

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Золотой ключик» г. Волгодонска


СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания педагогического совета

от 06.09.2017 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующего МБДОУ ДС «Золотой
ключик» г. Волгодонска

 /Г.В.Лекарева /

Приказ № 490 от 01.09 20 17 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речевого развития.
- 1.2. Нормативными основаниями для деятельности групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития являются: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г., Устав МБДОУ ДС «Золотой ключик» г. Волгодонска.
- 1.3. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи создаются с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений речевого развития детей в освоении ими дошкольной образовательной программы и подготовке детей к успешному обучению в школе.
- 1.4. Группы компенсирующей направленности в дошкольном учреждении создаются для детей с общим недоразвитием речи (ОНР) в возрасте 5-6 лет (старшая) и 6-7 лет (подготовительная к школе) группа.
- 1.5. Предельная наполняемость детей в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи не должна превышать нормативные требования.

2. Порядок приема в группы компенсирующей направленности детей, имеющих нарушения речевого развития.

- 2.1. В группы компенсирующей направленности направляются дети 5-7 лет, имеющих нарушения речевого развития.
- 2.2. Отбор детей в группы компенсирующей направленности, имеющих нарушения речевого развития, осуществляется ежегодно в марте-апреле по результатам речевого обследования детей учителем-логопедом.
- 2.3. Направление в группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речевого развития осуществляется по рекомендации ПМПк, только с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

2.4. Решение о зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития выносится приказом заведующего на основании рекомендаций и заключения ПМПК, приказа Управления образования г. Волгодонска и с обязательного согласия родителей.

2.5. В первую очередь в группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии речи, препятствующие успешному освоению общеразвивающих программ.

2.6. Для определения ребенка в группу компенсирующей направленности необходимы следующие документы:

- заключение ПМПК с рекомендациями о посещении группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития;
- договор с родителями о посещении ребенком данной группы.

3. Организация деятельности групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития

3.1. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития функционируют 5 дней в неделю.

3.2. Режим работы групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития с 6.30 до 18.30.

3.3. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы.

3.4. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушением речевого развития оказывают учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

4. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности.

4.1. Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития определяется адаптированной основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения, основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения.

4.2. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, расписанием образовательной деятельности, перспективными тематическими планами, режимом дня.

4.3. Организационными формами работы в группе компенсирующей направленности являются фронтальная и подгрупповая образовательная деятельность с воспитанниками, а также индивидуальная коррекционная образовательная деятельность.

4.4. Индивидуальная коррекционная образовательная деятельность проводится не менее трех раз в неделю:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;
- с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия).

По мере формирования произносительных навыков у детей, образовательная деятельность с ними проводится в подгруппе.

- 4.5. Продолжительность фронтальной (групповой) образовательной деятельности:
- в старшей группе – 20-25 минут;
 - в подготовительной группе – 25-30 минут.
- 4.6. Продолжительность подгрупповой образовательной деятельности составляет 20-25 в старшей группе и 25-30 минут в подготовительной группе, продолжительность индивидуальной образовательной деятельности – 15 минут с каждым ребенком.
- 4.7. Между фронтальной (групповой) образовательной деятельностью перерыв составляет 10 минут, между индивидуальной и подгрупповой образовательной деятельностью – 10 минут.
- 4.8. Ежедневно, во второй половине дня проводится индивидуальная или подгрупповая образовательная деятельность воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда.
- 4.9. Учитель-логопед комплекзует подгруппы на образовательную деятельность по степени утомляемости, признаку однородности речевого нарушения у детей в зависимости от целей образовательной деятельности и от периода обучения.
- 4.10. Диагностика уровня развития детей в группе компенсирующей направленности осуществляется 3 раза в год (сентябрь, январь, май).

5. Руководство и штаты

- 5.1. За комплектование, создание условий, контроль за уровнем и качеством организации коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи несет ответственность заведующий ДОУ.
- 5.2. Старший воспитатель обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение группы компенсирующей направленности, оказывает непосредственную методическую помощь воспитателям, учителю-логопеду и обеспечивает общее руководство коррекционно-педагогической работой, осуществляет преемственность в работе учителя-логопеда, воспитателей, педагога-психолога, других специалистов, семьи и ДОУ, организует проверку и анализ эффективности работы.
- 5.3. За организацию, уровень и качество коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи в равной степени несут ответственность учитель-логопед и воспитатели группы.
- 5.4. Должность учителя-логопеда устанавливается в соответствии со штатным расписанием дошкольного образовательного учреждения: за одной группой компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития закрепляется одна ставка учителя-логопеда.
- 5.5. На должность воспитателя группы компенсирующей направленности назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие подготовку на специальных курсах.
- 5.6. Заведующий ДОУ и старший воспитатель осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за правильную организацию в группах компенсирующей направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводят анализ эффективности работы в данных группах.

5.7. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

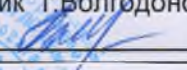
6. Документация

- 6.1. Журнал учета посещаемости детей.
- 6.2. Речевые карты обследования устной речи на каждого ребенка.
- 6.3. План работы учителя-логопеда на учебный год.
- 6.4. Рабочая программа (в структуре: комплексно-тематический план работы на год).
- 6.5. Календарное планирование индивидуальной работы с детьми.
- 6.6. Индивидуальные тетради детей с домашними заданиями по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языка.
- 6.7. Циклограмма работы учителя-логопеда.
- 6.8. График работы учителя-логопеда.
- 6.9. Тетрадь взаимодействия воспитателей с учителем-логопедом.
- 6.10. Отчет об эффективности работы учителя-логопеда за учебный год.
- 6.11. Журнал консультативной работы.

Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью 4 лист 2

Заведующий МБДОУ ДС "Золотой
ключик" г. Волгодонска


Г.В. Лекарева

