

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ ДС «Золотой ключик»  
г. Волгодонска  
(протокол от 14 апреля 2021 г. № 4)



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада «Золотой ключик» г. Волгодонска**

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Золотой ключик» г. Волгодонска (далее - МБДОУ) подготовлен согласно требованиям Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (п.3 ч.3 ст.28, п. 3 ч. 2 ст. 29), который обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и ежегодно размещать соответствующий отчет на официальном сайте образовательной организации.

Самообследование проводилось в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования включают в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотой ключик» г. Волгодонска
Руководитель	Лекарева Галина Викторовна
Адрес организации	347382, Российская Федерация, Ростовская область, г. Волгодонск, пр. Строителей, 16 б.
Телефон, факс	(8639)249425
Адрес электронной почты	ds-klu4ik@yandex.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества детского сада является муниципальное образование «Город Волгодонск». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования г. Волгодонска
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 25.06.2015 года № 5105

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотой ключик» г. Волгодонска (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту, проектная наполняемость на 235 мест.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В группах общеразвивающей направленности образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Срок реализации программы – 5 лет. Количество обучающихся - 201 человек. Содержательный раздел Программы поддерживается инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, и обеспечивает комплексность подхода и развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта).

Содержание Программы дополняется парциальными программами и технологиями:

- Парциальная программа "Юный эколог", автор Николаева С.Н.;
- Парциальная образовательная программа по приобщению дошкольников к культуре и традициям Донского края «В краю Тихого Дона» Галактионова Е.В., Каплина В.Н., Муравьева О.Ю., Склярова В.Д.
- Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Программа «Гармония».
- Яковлева Л.В. Юдина Р.А., Программа «Старт» и др. (с полным перечнем можно ознакомиться на официальном сайте ОУ)

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Волгодонска. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО дошкольного образования, с учетом примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» в группах комбинированной и компенсирующей направленности дошкольного образовательного учреждения для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В.Нищева, «Программой дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи», авторы Филичева Т. Б., Чиркина Г. В., Туманова Т. В. и др, автор-составитель сборника Чиркина Г. В., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Срок реализации программы – 3 года. Количество обучающихся – 34 человека.



#### **Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам/**

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС "Золотой ключик" г.Волгодонска

- за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 0
- за счет бюджетов субъектов Российской Федерации - 235
- за счет местных бюджетов – 235
- по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц – 0
- общее количество обучающихся за счет бюджетных ассигнований - 0

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС "Золотой ключик" г.Волгодонска для детей с тяжелыми нарушениями речи

- за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 0
- за счет бюджетов субъектов Российской Федерации - 34
- за счет местных бюджетов - 34
- по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц – 0
- общее количество обучающихся за счет бюджетных ассигнований – 0

Детский сад посещают 235 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 30 детей;
- 2 младших группы – 55 ребенка;
- 1 средняя группа – 26 детей;
- 2 старших группы – 45 детей;
- 2 подготовительных к школе группы – 45 ребенка.

3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

- 1 средняя группа – 10 детей;
- 1 старшая группа – 13 детей;
- 1 подготовительная к школе группы – 11 детей

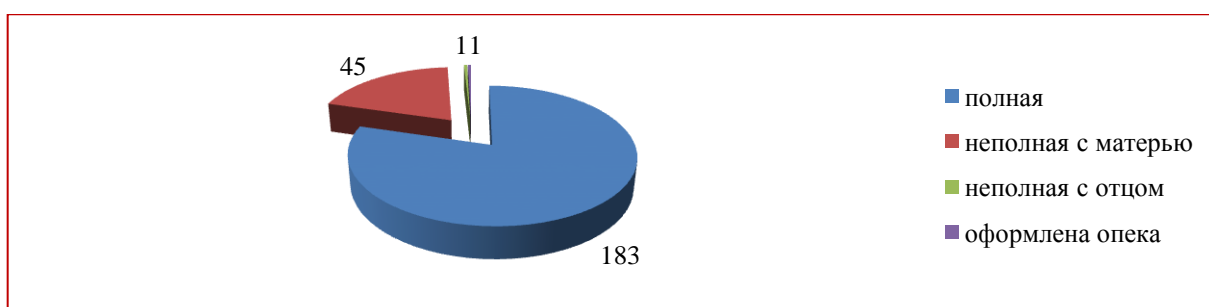
В режиме самоизоляции педагоги активно использовали дистанционные формы работы с детьми и родителями, используя доступные Мессенджеры для обмена информацией; размещали игры, игровые упражнения, занятия с детьми, мастер-классы в рамках образовательной программы детского сада на страницах официального сайта ДОУ. Материал был распределен по образовательным областям и возрастным категориям детей. Занятия с детьми групп компенсирующей направленности учителя-логопеды проводили дистанционно используя Zoom, WhatsApp. Педагоги подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, совместно решали технические проблемы. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

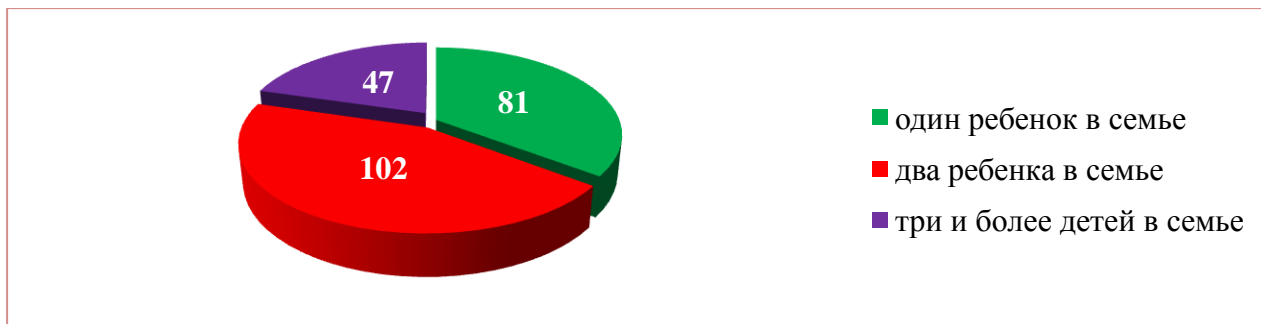
Характеристика семей по составу (на период 31 декабря 2020 года):

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	183	80%
Неполная с матерью	45	19%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	1	0,5%



Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	81	35%
Два ребенка	102	44%
Три ребенка и более	47	21%



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Создавая мотивацию у детей к познанию и творчеству, развитию способностей в различных видах деятельности, педагоги способствуют развитию у них активности, самостоятельности, творческого преобразующего мышления. А дети с высоким уровнем развития интеллекта и креативности уверены в себе, успешней учатся, лучше ориентируются в социуме. Содержание образовательных ситуаций, методика и организация их проведения включает в себе потенциал для развития познавательных и творческих способностей.

### Дополнительное образование

В 2020 году дошкольное учреждение получило лицензию по направлению «Дополнительное образование детей и взрослых». В течение года на базе детского сада функционировали кружки по направлениям:

- художественно-эстетическое: «Калейдоскоп» (развитие личности способной к творческому самовыражению через исполнительское мастерство, овладение основами хореографии, формирование танцевальных навыков), «Веселые узоры» (приобщение дошкольников к миру искусств в процессе знакомства с прикладным творчеством), «Успех» (приобщение дошкольников к миру искусств в процессе знакомства с прикладным творчеством);
- социально-педагогическое: «Играй-ка» (способствовать созданию благоприятной среды для полноценного психического общения и развития дошкольников);
- физкультурно-спортивное: «Юные акробаты» (выявление и развитие двигательных способностей детей (гибкость, пластичность, мышечную силу).

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществляет руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом детского сада.</li> <li>– Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную</li> </ul>

	<p>(производственную) работу детского сада.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</li> <li>– Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников, соблюдение прав и свобод воспитанников и работников детского сада в установленном законодательством Российской Федерации порядке.</li> <li>– Определяет стратегию, цели и задачи развития детского сада, принимает решения о программном планировании его работы, участии детского сада в различных программах и проектах.</li> <li>– Обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности детского сада и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в детском саду.</li> <li>– В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.</li> <li>– Утверждает структуру и штатное расписание детского сада. Решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с уставом образовательного учреждения.</li> <li>– Принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда.</li> <li>– Создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении детским садом.</li> <li>– Принимает локальные нормативные акты детского сада, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников.</li> <li>– Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами.</li> <li>– Представляет детский сад в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях.</li> <li>– Осуществляет иные обязанности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.</li> </ul>
Управляющий совет	<p>Управляющий совет имеет следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– согласовывает перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых детским садом</li> <li>– утверждает программу развития детского сада (по представлению заведующего детским садом)</li> <li>– утверждает локальные нормативно-правовые акты детского сада отнесенные уставом к его компетенции;</li> <li>– выдвигает лучших педагогов детского сада для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование;</li> <li>– согласовывает выбор программы из числа</li> </ul>

	<p>рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содействует совершенствованию учебно-воспитательного процесса;</li> <li>– содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития детского сада;</li> <li>– заслушивает и утверждает отчет заведующего детским садом по итогам учебного и финансового года;</li> <li>– рассматривает вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в детском саду;</li> <li>– ежегодно представляет учредителю и общественности информацию (публичный доклад) о состоянии дел в детском саду.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>К компетенции педагогического совета детского сада относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствование организации образовательной деятельности детского сада;</li> <li>– разработка и утверждение образовательных программ детского сада;</li> <li>– определение основных направлений развития детского сада, повышения качества и эффективности образовательной деятельности;</li> <li>– принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда детского сада;</li> <li>– осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями);</li> <li>– разработка и принятие локальных актов по вопросам образовательной деятельности;</li> <li>– обсуждение принимаемых образовательных программ, в том числе всех их компонентов;</li> <li>– организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>– принятие решения о представлении к награждению педагогических работников детского сада;</li> <li>– обсуждение распорядка деятельности детского сада;</li> <li>– осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>К компетенции общего собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принятие устава, изменения и дополнения к нему;</li> <li>– заслушивание отчетов заведующего;</li> <li>– принятие правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>– рассмотрение вопросов об укреплении материально-технической базы;</li> <li>– разработка и принятие планов развития;</li> <li>– разработка и принятие локальных актов, перечня видов дополнительных платных услуг, предоставляемых детям и населению;</li> <li>– заслушивание периодической отчетности бухгалтера в установленный срок;</li> <li>– осуществление иных полномочий в соответствии с</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2020 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за организацией дистанционных форм работы с участниками образовательных отношений.

По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При реализации Программы в учреждении проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

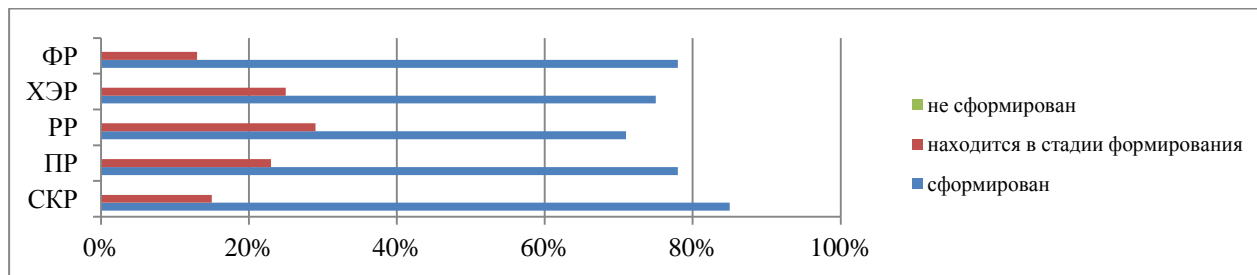
Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада выглядят следующим образом: обследовано 192 воспитанника с 3 до 7 лет

Направление развития/ образовательная область	сформирован	находится в стадии формирования	не сформирован	качество образования
Социально-коммуникативное развитие	164	28	0 %	100%
Познавательное развитие	149	43	0 %	100%
Речевое развитие	137	55	0 %	100%
Художественно- эстетическое развитие	144	48	0 %	100%
Физическое развитие	159	33	0 %	100%
Итоговый показатель освоения Программы	150	42	0%	100%





Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 61 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 29 специалистов. В связи с открытием в 2020 году группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в штат принят учитель-логопед. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,7/1.

В минувшем учебном году все педагоги прошли курсовую подготовку по проблеме «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» (на сайте Единый урок РФ); 14 педагогов прошли курсовую подготовку, 2 педагога профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности; аттестованы на первую квалификационную категорию – 3 педагогов, на высшую – 3. Проведен мониторинг личных достижений педагогов и дополнены профессиональные портфолио, выстроены индивидуальные траектории развития профессиональной компетентности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Педагоги повышали профессиональную компетентность, принимая активное участие в вебинарах (ФГАУ «ФИРО», «МПАДО», «Обруч», «Просвещение» и др.), ведущих специалистов дошкольного образования, авторов примерных образовательных программ дошкольного образования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По итогам 2020 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 29 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Содержание	2020г.
<b>Образовательный ценз</b>	
Количество педагогов	29
Высшее образование	13
Средне-специальное образование	16
<b>Квалификационная категория</b>	
Высшая категория	11
I квалификационная категория	8
<b>Стаж работы</b>	
От 1г. до 5 лет	6
От 5 до 10 лет	6
От 10 лет до 15 лет	5
От 15 лет до 20 лет	2
От 20 и выше	10
<b>Возраст педагогов</b>	
До 30 лет	5
От 30 до 40	12
От 40 до 55	5
От 55 и выше	7



В течение 2020 года педагоги и воспитанники образовательного учреждения активно принимали участие в конкурсах. Педагог дошкольного учреждения Жеребятьева В.А. вошла в 10 победителей 1 этапа областного конкурса «Воспитатель года - 2020». Так же педагоги и воспитанники принимали участие и отмечены дипломами и грамотами в конкурсах, фестивалях, акциях: V Всероссийский конкурс методических разработок, уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям (национальная родительская ассоциация), Региональный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета 2020», Всероссийский конкурс «Гордость России», «Я помню, я горжусь», фестивале детского творчества «Детство-чудные года, детство праздник навсегда», городском открытом Ушаковском фестивале, городских конкурсах «Лучшее обучающее занятие по ПДД», «Новогодний калейдоскоп», «Неопалимая купина», городском фестивале-конкурсе «Салют Победы!»; принимали участие в онлайн- акциях «Бессмертный полк», «Зажги звезду героя в своем окне», «Окна Победы», «Равнение на Победу», Всероссийской акции «Полк РФ», «Эколята – молодые защитники природы»; проводили мероприятия в рамках Единого урока по безопасности в сети Интернет; Дня народного единства; принимали участие в онлайн - проекте ко Дню матери, организованным городским эколого-историческим музеем; в Фестивале фонда имени Бурдюгова (дети с ОВЗ); творческом марафоне «Мы вместе, Россия!», 1 Всероссийский конкурс творчества «Курч.Фест -2020», виртуальные выставки «Моя семья», «Краски детства» (МАУК ДК «Курчатова») и др.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. Педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками. В связи с этим были организованы и проведены практикумы для педагогов: обучающий семинар «Взаимодействие с родителями с использованием дистанционных технологий» (каналы коммуникации с родителями, мотивация родителей), обучающий семинар «Общение с детьми с использованием дистанционных технологий», «Проведение аудио и видеоконференций на платформе Zoom», «Работа с персональными данными воспитанников», «Онлайн конструктор дидактических игр WordWall», «Как создать Google презентацию по шаблону».

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе

имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС: новое инновационное издание программы и УМК к ней. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- из серии «Грамматика в картинках»: «Антонимы, прилагательные (3-7 лет)», «Говори правильно (3-7 лет)», «Множественное число (3-7 лет)», «Антонимы, «Многочисленные слова (3-7 лет)», «Ударение (3-7 лет)», «Словообразование (3-7 лет)»;
- рабочие тетради для воспитанников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В кабинете оборудовано рабочее место для педагогов, оснащенное компьютерным оборудованием с точкой доступа к сети Интернет. Программное обеспечение – позволяет педагогам работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- кабинеты учителя-логопеда – 3;
- театральная комната «Веселая компания» -1;
- комната по ознакомлению дошкольников с русскими народными традициями и бытом-1;
- комната по ознакомлению детей с правилами дорожного движения «Зеленый огонек»-1.

Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году детский сад провел текущий ремонт: организован логопедический кабинет и произведен его ремонт; отремонтированы 1 группа, 2 спальных помещений, методический кабинет; выполнен ремонт потолков во всех туалетных комнатах групп; покрашены полы в 4 групповых помещениях; приобретена мебель для музыкального и логопедического кабинетов. На территории ДОУ оборудовали транспортную площадку с целью организации работы с воспитанниками по профилактике и предупреждению ДДТТ.

Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке: столы с лавками для настольных игр; домики, автобус, осуществлена замена 1 песочницы.

В 2020 году с целью улучшения качества образовательного процесса:

За счет средств областного бюджета в учреждении приобретены:

Интерактивная песочница iSandBox Small – 1 шт.;

Детское развивающее оборудование: сенсорная панель с программно-дидактическим комплексом «Логомер 2» – 1 шт.;

Базовый набор LEGO – 5 шт.

За счет депутатских средств выполнены работы по устройству физкультурной площадки на территории МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Волгодонска.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий (дистанционном формате) с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники ДОУ успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 18.05.2020 по 22.05.2020 проводилось анкетирование 125 родителей (опрос осуществлялся дистанционно), получены следующие результаты:

По результатам независимой оценки (в расчете из 100 баллов):

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 98 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 68 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 93 процента;

Анкетирование родителей показало положительную оценку удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	235 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	235 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	205 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	235 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	235 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	34 человек/ 14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 45 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 45 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 55 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 55 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 66 %
1.8.1	Высшая	11 человек/ 38 %
1.8.2	Первая	8 человек/ 28 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	13 человек/ 45%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 21 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 24 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 17 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 24 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 человек/ 235 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	36 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.