

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Золотой ключик» г. Волгодонска

Название практики:

«Волшебный мир разноцветных камней»

Ф.И.О. Жеребятьева Виктория Александровна

Населенный пункт - Ростовская область, г. Волгодонск

Должность – воспитатель

Годы реализации: с 2026 г. по 2029 г.

Название практики

«Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством использования игр с камешками Марблс».

ФИО автора-разработчика

Жеребятёва Виктория Александровна

Населенный пункт

Ростовская область, г. Волгодонск

Должность

Воспитатель

Полное наименование образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотой ключик» г. Волгодонска

Годы реализации

2026 г. -2029 г.

Аннотация практики (актуальность, оригинальность, результативность)**Актуальность**

Игра естественный и самый привлекательный вид детской деятельности. Обратив однажды внимание на то, с каким интересом дети играют с камешками Марблс, и с каким увлечением затем обсуждают получившийся продукт, у меня появилась идея использовать камешки в работе по формированию связной речи детей.

Социальный запрос современного общества, обращённый к гармонически развитой личности, способной свободно общаться, приобретая и реализуя полученные знания, не случайно направлен в сферу дошкольного образования. Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, одним из приоритетов образования является речевое развитие ребёнка-дошкольника, позволяющее успешно общаться в кругу взрослых и сверстников.

Существует проблема увеличения процента детей с низким уровнем речевого развития: речь односложная, состоящая лишь из простых предложений; трудности в способности грамматически правильно построить распространенное предложение, построить краткий или развернутый ответ, сюжетный или описательный рассказ на предложенную тему, пересказать текст своими словами, отсутствие логического обоснования своих утверждений и выводов, употребление нелитературных слов и выражений.

Многими учеными исследователями установлено и доказано влияние мелкой моторики на развитие речи детей.

Игры с камешками Марблс позволяют сделать образовательную деятельность динамичной, эмоционально приятной, неустойчивой и разнообразной, их эстетическая привлекательность усиливает интерес к игре у современных детей, в противовес новейшим, высокотехнологичным игрушкам.

Оригинальность

Камешки Марблс являются настоящей находкой для использования в работе с детьми не только воспитателями, но и другими специалистами дошкольного учреждения, и что немаловажно в коррекционной работе с детьми с ОВЗ, где позволяют решить широкий спектр задач.

Игры с камешками Марблс могут организовываться как отдельно, так и как часть занятия, в зависимости от поставленных целей и задач. Они представляют пространство для творчества и исследования, игры можно проводить с группой детей, в малых группах или индивидуально.

Камешки можно использовать и на прогулках в любое время года, например, после наблюдения дети составляют рассказы и выкладывают увиденное с помощью камней на песке или на снегу. Марблс удобны в своем использовании, после работы с ними на улице, их нужно лишь хорошо промыть водой и просушить.

В своей практике я использую камешки Марблс совместно с развивающими играми Вячеслава Воскобовича, которые позволяют решить большой спектр задач, такие как: умение ориентироваться в пространстве, развитие тактильных ощущений, умение договариваться, рассуждать, принимать участие в коллективном обсуждении и т.д.

Можно выделить 3 этапа работы по формированию связной речи посредством использования камешек Марблс. При работе с камешками ребенку необходимо давать четкую инструкцию для выполнения и что очень важно проговаривать с детьми соблюдение техники безопасности.

Каждый этап представляет работу с детьми определенной возрастной категории, направленную на реализацию программных задач по развитию связной речи, усиливая образовательный процесс по данному направлению играми с камешками Марблс. На каждом возрастном этапе работа с камешками Марблс строится по одному алгоритму, но с усложнением содержания согласно реализуемым задачам: вначале это шаблон, затем незавершенный продукт, следующая ступень - схема, и далее переход на игры по словесной инструкции на заданную тему либо по замыслу.

Результативность

Камешки Марблс могут использоваться при реализации задач любой из образовательных областей. Данное нетрадиционное игровое средство успешно применяется специалистами дошкольного учреждения: развитие двигательной активности, ловкости и координации и движений на занятиях по физической культуре; развитие словаря, формирование и совершенствование грамматического строя речи, развитие связной речи,

обучение грамоте на занятиях с учителем-логопедом; развитие памяти, внимания, творческого воображения на занятиях с педагогом - психологом; развитие ритмического слуха, восприятие музыки на занятиях с музыкальным руководителем.

Результаты эффективности работы определяются в процессе обследования связной речи детей при использовании авторской диагностической методики, которая разработана О.С. Ушаковой, Е.М. Струниной.

В результате реализации практики воспитанники будут знать и уметь:

Уметь:

- составлять простые описания предметов, свойств, действий;
- дополнять готовые описания;
- составлять повествовательные высказывания путём изменения знакомых текстов;
- составлять собственные повествовательные высказывания по картинкам, рисункам;
- построение связных монологических высказываний описательного и повествовательного типа;
- выделять структуру повествования составлять план собственных высказываний и выдерживать его в процессе рассказывания;
- формировать первоначальные представления о предложении и слове;
- подготовка руки к обучению письму;
- проводить разбор аналитико-синтетической деятельности;
- выкладывают речевую дорожку и формы предметов по контуру;
- видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера;
- вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру;
- выбирать предметы, отличающиеся от камешков "Марблс";
- раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее;
- выкладывать определенную букву, цифру из камешков;
- выкладывать узор по образцу;
- составлять картину по собственному усмотрению и рассказывать о ней;
- сосчитать камешки используя порядковый и количественный счет;
- составлять и решать математические «примеры»;
- сортировать по заданному признаку;

Формирование сенсорной культуры, зрительного восприятия, буквенного анализа, правильного захвата камешка кистью руки.

Знать:

- ориентировку в пространстве;
- определять тактильные ощущения;
- математические представления и понятия;

- выкладывать в каждой схеме позицию заданного звука в слове;
- выкладывать буквы по контуру, по образцу или самостоятельно;
- определять автоматизацию звука в слогах, словах;
- различать цвета и формы.

Ссылки на публикации (издания и в сети Интернет)

С моими разработками вы можете ознакомиться на моем персональном сайте, который доступен в интернет ресурсах по адресу:

<https://viktoriy100.wixsite.com/mysite/staff>

А также свои разработки публикую на сайте «Миллениум» по адресу:

<https://vcorm.ru/search/>

Диссеминация практики (выступления на МО, конференциях, проведение мастер -классов и др.)

Название	Ссылки
Участие в финале областного конкурса «Учитель года Дона» в номинации «Воспитатель года-2021»	https://viktoriy100.wixsite.com/mysite/staff
Презентация опыта на городском методическом объединении воспитателей «Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством технологии Литотерапия (камешки Марблс)».	https://dsgoldkey.ru/index.php/uspeshnye-praktiki
Мастер - класс «Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством использования игр с камешками Марблс».	https://dsgoldkey.ru/images/Yspesnie_Praktiki/master-klassSerebyateva22.pdf
Проект «Волшебный мир разноцветных камней».	https://dsgoldkey.ru/index.php/uspeshnye-praktiki