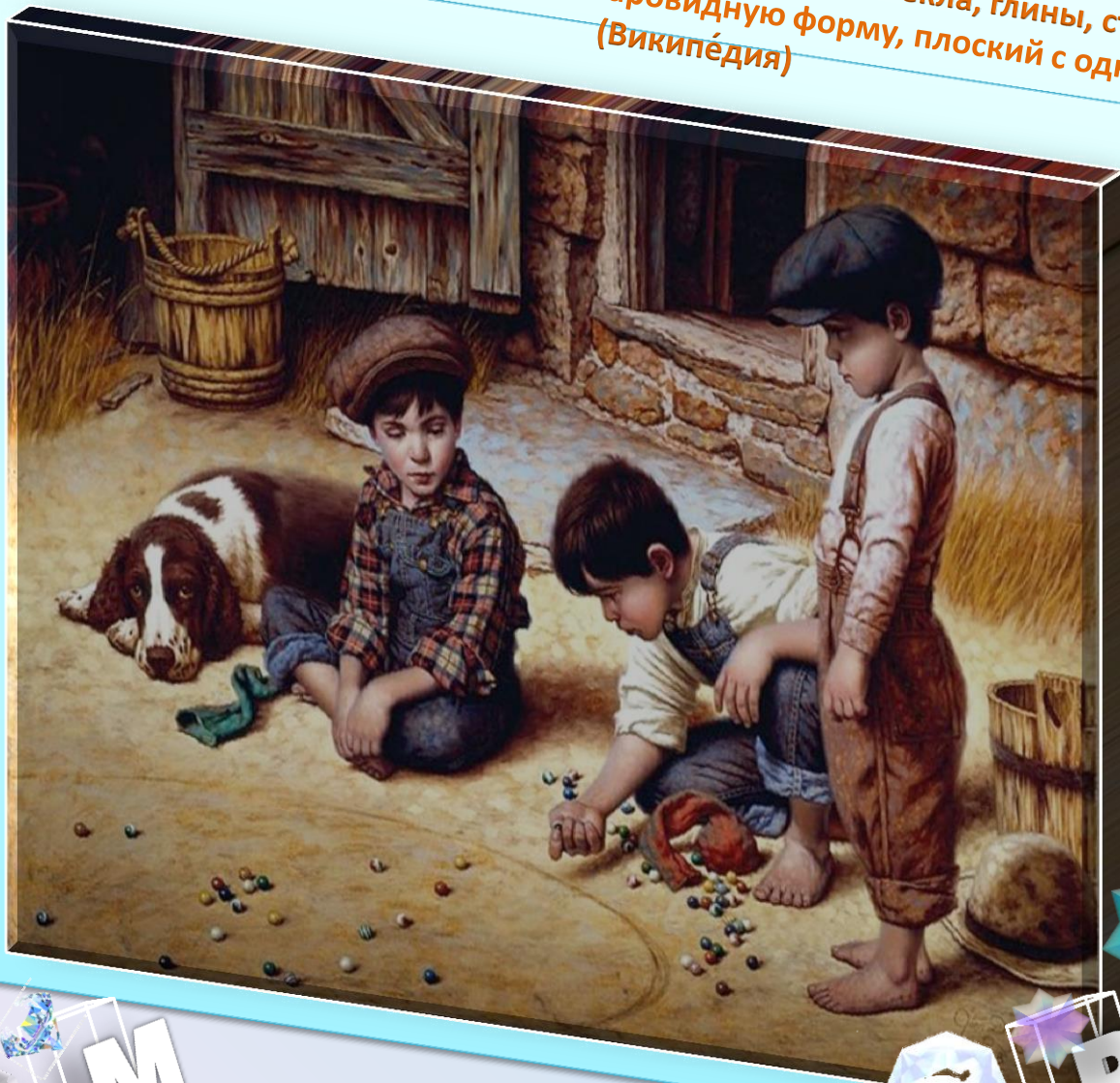


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» Г.ВОЛГОДОНСКА

Мастер-класс «Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством использования игр с камешками Марблс»

ЖЕРЕБЯТЬЕВА ВИКТОРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА,
воспитатель высшей квалификационной категории
Персональный сайт: <https://viktoriy100.wixsite.com/mysite>

Марбл (англ. *marble*, также означает «мрамор») — небольшая сферическая игрушка, обычно — разноцветный шарик, изготовленный из стекла, глины, стали или агата.
Кабошон - имеет овальную или шаровидную форму, плоский с одной стороны.
(Википедия)



ФГОС ДО

- * «Речевое развитие» - определено отдельным направлением.
- * В социально-нормативных возрастных характеристиках возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования развитие речи и развитие моторики определены в виде целевых ориентиров.

СОЦИАЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

Помогает ребенку устанавливать связи с окружающими людьми, определяет и регулирует нормы поведения в обществе, что является решающим условием для развития его личности.
Средство приобщения к культурным, историческим ценностям.

Процент дошкольников с различными речевыми нарушениями остается стабильно высоким. (*«..на сегодняшний день 58% детей имеют логопедические проблемы» (доцент кафедры логопедии МПГУ, кандидат педагогических наук Марина Любимова).*)

Литотерапия (камешки Марблс) с успехом применяется в современной медицине, косметологии, коррекционной педагогике и психологии.

Применение игр с камешками Марблс **в развитии связной речи дошкольников** - это **малоизученное педагогами дошкольных учреждений направление.**

О сущности связной речи и механизмах ее развития
(Л. С. Выготский, Н.И. Жинкина, С. Л. Рубинштейн, Д. Б.
Эльконин и др.)

О влиянии кинестетических импульсов от пальцев рук
на формирование речевых областей
(М. М. Кольцова)

О взаимосвязи общей и речевой моторики
(Л.А. Леонтьев, А. Р. Лурия, Л. В. Фомина,
М.М. Кольцова)



Реализация задач по направлениям развития (ФГОС ДО)

- общение и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

Социально-коммуникативное развитие



- развитие связной речи;
- овладение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие речевого творчества;
- предпосылки к обучению грамоте.

Речевое развитие



- развитие познавательной мотивации, воображения и творческой активности;
- формирование представлений о объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

Познавательное развитие



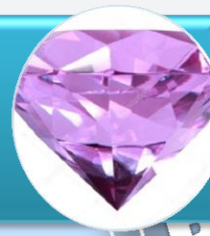
- реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

Художественно-эстетическое развитие



- развитие моторики.

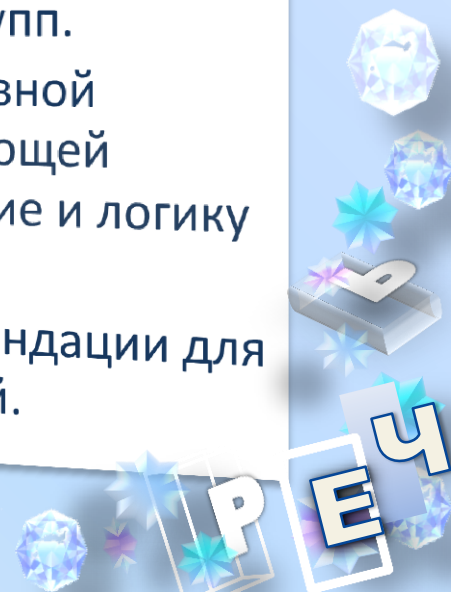
Физическое развитие



цель: создание условий способствующих развитию связной речи детей дошкольного возраста посредством использования игр с камешками Марблс.



- Использование камешков Марблс в образовательной деятельности, как средство стимулирующее речевую активность детей и способствующие развитию творческих речевых умений.
- Система игр и упражнений с камешками Марблс для детей разных возрастных групп.
- Применение вариативной наглядности, позволяющей определить содержание и логику высказывания.
- Методические рекомендации для педагогов и родителей.



Путешествие по островам Игр



с камешками Марблс



ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ПОСРЕДСТВОМ ИГР С КАМЕШКАМИ МАРБЛС



1 этап: 4-5 лет

- составлять простые описания-перечисления (предметов, свойств, признаков, действий и др.); дополнять готовые описания;
- составлять повествовательные высказывания путём изменения знакомых текстов;
- составлять собственные повествовательные высказывания (по картинкам, рисункам и т. д.).



2 этап: 5-6 лет

Реализация задач 1 этапа с усложнением игр.

- построение связных монологических высказываний описательного и повествовательного типа;
- умение выделять структуру повествования;
- составлять план (смысловой последовательности) собственных высказываний и выдерживать его в процессе рассказывания.



3 этап: 6-7 лет

Реализация задач 2 этапа с усложнением игр.

Дополнительно задачи на формирование предпосылок к обучению грамоте:

- формировать первоначальное представление о предложении и слове;
- готовить руку к обучению письму;
- упражнять в аналитико-синтетической деятельности.

АЛГОРИТМ РАБОТЫ С КАМЕШКАМИ МАРБЛС

ПО ШАБЛОНУ

С НЕЗАВЕРШЕННЫМ
ПРОДУКТОМ

ПО СХЕМЕ

ПО СЛОВЕСНОЙ
ИНСТРУКЦИИ
НА ЗАДАННУЮ
ТЕМУ, ЛИБО ПО
ЗАМЫСЛУ

СТРОИТСЯ НА ПРИНЦИПЕ ВЗАИМОСВЯЗИ РАБОТЫ НАД РАЗЛИЧНЫМИ
СТОРОНАМИ РЕЧИ, РАЗВИТИЯ РЕЧИ КАК ЦЕЛОСТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Путешествие по островам игр



с камешками Марблс





Приглашаю к сотрудничеству !

адрес сайта:

<https://viktoriy100.wixsite.com/mysite>

адрес эл.почта:

viktoriy_100@list.ru



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» Г.ВОЛГОДОНСКА

Мастер-класс «Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством использования игр с камешками Марблс»

ЖЕРЕБЯТЬЕВА ВИКТОРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА,
воспитатель высшей квалификационной категории
Персональный сайт: <https://viktoriy100.wixsite.com/mysite>