

**ГОРОДСКОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ СТАРШИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ
ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ Г.ВОЛГОДОНСКА**

**АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ
ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, С УЧЕТОМ ИЗМЕНЕНИЙ
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ В СФЕРЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**





Цель:

Скоординировать деятельность педагогических коллективов дошкольных учреждений в новом учебном году в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и нормативными документами в области дошкольного образования.

1. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

Что изменилось. С 1 сентября 2025 года педагоги могут получать ДПО только в пяти типах организаций (ФЗ от 21.04.2025 №86-ФЗ). Создать условия и организовать обучение – компетенция детского сада (п. 5 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ).

«Разъяснения Министерства просвещения Российской Федерации на часто задаваемые вопросы в части применения Федерального закона от 21 апреля 2025 г. № 86-ФЗ «О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Часть 5.1 определяет два профиля дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) педагогических работников.

На какие профили ДПО работодатель имеет право направить педагогического работника? – это профиль педагогической деятельности или управление образовательной организацией.

Согласно части 1 статьи 76 Закона об образовании педагогический работник может воспользоваться правом на удовлетворение своих образовательных и профессиональных потребностей и пройти ДПО иного профиля. Педагогический работник, как любое другое физическое лицо, может обучаться и в негосударственной организации ДПО, заключив с ней договор об образовании (статья 53 Закона об образовании).



Ч.5.2 ст. 47 ОПРЕДЕЛЕН ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНИЗАЦИЙ, В КОТОРЫХ ПЕДАГОГИ СМОГУТ ПОЛУЧИТЬ ДПО:

Это должны быть:

- государственная или муниципальная образовательная организация;
- организация, учредителями которой являются РФ, субъект РФ или муниципальное образование, государственная корпорация или компания;
- организация, в уставном капитале которой присутствует доля РФ, субъекта РФ или муниципального образования;
- образовательная организация, расположенная в федеральной территории «Сириус»;
- организация, осуществляющая образовательную деятельность на территориях инновационного центра «Сколково», инновационных научно-технологических центров, в общероссийских спортивных федерациях – в части дополнительного профессионального образования в области физической культуры и спорта.

Ч. 5.2 ст. 47 не распространяется на лиц, имеющих документ о дополнительном профессиональном образовании, полученный до 01.09.2025, и на лиц, принятых на обучение по дополнительным профессиональным программам до указанной даты (ФЗ от 21.04.2025 [N 86-ФЗ](#))



2. СНИЖЕНИЕ БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ НА ВСЕХ УРОВНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

Действует новый перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ ([приказ Минпросвещения от 06.11.2024 № 779](#))

Перечень документов по новому приказу Минпросвещения для воспитателей:

1. Журнал посещаемости.
2. Календарно-тематический план.

Данный приказ не распространяется на специалистов ДОО.



СНИЖЕНИЕ БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ НА ВСЕХ УРОВНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

Действующим ФЗ не закреплено требование к форме ведения журнала посещаемости и календарно-тематического плана.

В соответствии с частью 1 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов. Таким образом, **ДОО вправе самостоятельно разработать и утвердить собственные формы журнала посещаемости и календарно-тематического плана и использовать их в своей работе.**

Рекомендуемое содержание календарно-тематического плана представлено в «РАЗЪЯСНЕНИЯХ положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. № 779 в части реализации образовательных программ дошкольного образования» .



СНИЖЕНИЕ БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ НА ВСЕХ УРОВНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

Из «РАЗЪЯСНЕНИЙ положения приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 №779 в части реализации образовательных программ дошкольного образования»

Календарно – тематический план представляет собой документ, который определяет последовательность изучения содержательных элементов образовательной программы дошкольного образования.

Календарно-тематический план рекомендуется разрабатывать на учебный год, либо иной **период**, который **установлен локальным актом образовательной организации** (с учетом пункта 2.5 ФГОС ДО).

Календарно-тематический план включает в себя информацию о:

- предусмотренных образовательной программой темах, указанных в соответствии с направлениями развития ребенка и предполагаемыми сроками их изучения;
- основных элементах содержания каждой темы, под которыми понимается целостные по смысловому значению части изучаемого материала;
- предполагаемых формах проведения занятий.

В календарно-тематическом плане также целесообразно предусмотреть **графу «отметка о выполнении»**, что позволит фиксировать факт изучения данной темы, а также **графу «примечания»**, в которой может быть отражена различная информация, связанная с качеством проведения занятий.



СНИЖЕНИЕ БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ НА ВСЕХ УРОВНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА:

- Пунктом **3.2.3 ФГОС ДО**, установлено, что в рамках педагогической диагностики может проводиться оценка индивидуального развития детей. Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов образовательной программы дошкольного образования определяется тем, что **целевые** ориентиры не подлежат непосредственной оценке.
- В соответствии с **пунктом 16.2 ФОП ДО** решение о проведении педагогической диагностики, ее периодичности, формах и методах проведения **определяются** непосредственно **ДОО**. **Пунктом 16.7 ФОП ДО** определено, что способ и форму регистрации результатов педагогической диагностики педагог выбирает самостоятельно. В связи с этим конкретизация **формы регистрации результатов педагогической диагностики не требует определения федеральными органами власти**.
- **ПРОФСТАНДАРТ ПЕДАГОГА:** *ТД педагога «Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста».*

ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» (далее – ФГБНУ ИРЗАР), подведомственным Минпросвещения России, **разработан комплекс педагогической диагностики** освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, который педагогические работники смогут использовать в том числе при проведении педагогической диагностики. В настоящее время реализуется пилотный этап по использованию указанного диагностического инструментария педагогами-практиками.

По завершении пилотного этапа (август 2025 г.) на официальном сайте ФГБНУ ИРЗАР в открытом доступе будут размещены материалы комплекса педагогической диагностики освоения ФОП ДО.

СНИЖЕНИЕ БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ НА ВСЕХ УРОВНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

Орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, по согласованию с Минпросвещения России вправе утвердить дополнительный перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательной программы дошкольного образования (пункт 1 части 6.1 статьи 47 Федерального закона № 273-ФЗ).



3. ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ (Указ от 08.05.2024 №314)

Целями государственной политики в области исторического просвещения являются формирование общероссийской гражданской идентичности и укрепление общности Русского мира на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей путем:

а) сохранения памяти о значимых событиях истории России, включая историю государствообразующего русского народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации, и историю других народов России, исходя из понимания преемственности в развитии Российского государства и его исторически сложившегося единства;

б) осознания многонациональной природы социокультурного развития России;

в) популяризации достижений отечественной науки и культуры;

г) патриотического воспитания, сохранения памяти о защитниках Отечества и недопущения умаления значения подвига народа при защите Отечества;



ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

Целями государственной политики в области исторического просвещения являются формирование общероссийской гражданской идентичности и укрепление общности Русского мира на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей путем:

д) сохранения памяти о выдающихся личностях в российской истории, внесших важный вклад в развитие и процветание России;

е) формирования активной гражданской позиции в отношении важности исторического просвещения и сохранения исторической памяти;

з) обеспечения доступа граждан к достоверным и научно обоснованным историческим знаниям и объективной информации о месте и роли России в мировой истории, о ее вкладе в развитие мировой цивилизации;

и) сохранения традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, создания условий для противодействия попыткам навязывания народу России деструктивных идеологических установок, противоречащих этим ценностям;

к) повышения престижа профессий, связанных с историческим просвещением.



4. ПРОЕКТ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» ТЕПЕРЬ И ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

«Именно в дошкольном возрасте закладывается прочный фундамент личности ребенка, его ценностные ориентиры и отношение к миру. Поэтому так важно, чтобы воспитание с самого начала было осознанным, бережным и соответствующим возрасту. Проект «Разговоры о важном» для дошкольных образовательных организаций предоставит воспитателям эффективный инструмент для достижения этой цели. Мы позаботились о том, чтобы все темы подавались в понятной и увлекательной форме сообразно возрасту, с использованием красочных иллюстраций, интерактивных заданий и игровых элементов. Это поможет детям лучше усвоить информацию, сформировать правильные представления о важных жизненных ценностях и в конечном итоге вырасти достойными гражданами своей страны», – подчеркнул Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов.

Решение о внедрении проекта во всех детских садах будет принято после анализа результатов апробации.



5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ



6. СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ – ДЕТЕЙ УЧАСТНИКОВ СВО

Письмо Минпросвещения России от 29.03.2024 №АБ-1122/07

«О направлении рекомендаций»

Минпросвещения России разработаны рекомендации по комплексному сопровождению обучающихся - детей участников СВО.

Рекомендации являются **дополнением** к ранее разработанному **алгоритму сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования обучающихся - детей ветеранов (участников) СВО в целях оказания таким детям всесторонней помощи и поддержки**, в том числе психологической (письмо Минпросвещения и Минобрнауки от 11 августа 2023 г. № АБ-3386/07).

Рекомендации включают единую базу данных, содержащую информацию о доступных программных продуктах и услугах, возможностях психолого-педагогической поддержки и организации образовательного маршрута для обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО.

Вышеуказанные Рекомендации представляют собой систему ориентиров, которая поможет педагогическим работникам организовать эффективную работу с этой категорией обучающихся.



7. ДОСТУПНАЯ СРЕДА

Что изменилось. С 1 сентября 2025 года действует новый порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 № 253).

Необходимо ознакомить специалистов, работающих с инвалидами с новым порядком, провести проверки условий доступности и оценить актуальность паспорта доступности.



8. ОСНАЩЕНИЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ДО

Что изменилось. С 8 апреля 2025 года действует специальный перечень средств обучения и воспитания для реализации ОП ДО (приказ Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057).

Перечень нужно применять, если детскому саду представили субсидии на капитальный ремонт, строительство или оснащение в рамках госпрограммы «Развитие образования».

Остальные дошкольные организации могут использовать перечень, чтобы сориентироваться, какое оборудование докупить, чтобы реализовывать ОП ДО.



**ГОРОДСКОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ СТАРШИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ
ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ Г.ВОЛГОДОНСКА**

**АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ
ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, С УЧЕТОМ ИЗМЕНЕНИЙ
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ В СФЕРЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

