

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» г.ВОЛГОДОНСКА

Участие в расширенном методическом объединении
педагогов-психологов ДОО г.Волгодонска, профессиональная мастерская
психолого-педагогического сообщества в рамках модели взаимодействия
«Семья – детский сад»

Тема мастер-класса
«Повышение воспитательного потенциала семьи в приобщении
к семейным ценностям и традициям»

Материал подготовлен музыкальным руководителем Синяговской О. В.

2024 год

Слайд1

Добрый день, уважаемые коллеги, предлагаю вашему вниманию мастер-класс на тему «Повышение воспитательного потенциала семьи в приобщении к семейным ценностям и традициям».

Слайд 2

Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно!
Семья – это сложно!

Итак, что же такое “Семейные традиции и ценности”?

С какими словами, понятиями ассоциируется у вас эта фраза? И я прошу вас записать одним словом на мольберте то, что первое пришло на ум.

Слайд 3

Для выполнения этого задания я использовала упражнение “Одно слово” из технологии тимбилдинг (командообразование) - основная цель этой технологии - создание атмосферы, в которой родители и педагоги смогут более продуктивно общаться, принимать совместные решения. Они освоят принципы и навыки обратной связи, научатся видеть роли, которые занимают разные участники в команде, и поймут, как использовать сильные стороны каждого. Такой процесс подразумевает под собой становление группы, то есть участники узнают что-то новое и начинают ощущать себя, как частица МЫ.

Чем полезно это упражнение? Это хороший способ собрать мнения, мысли или чувства всех участников собрания. Вы сможете оценить атмосферу перед погружением в основную тему встречи, а также обнаружить вопросы или проблемы, которые можно рассмотреть, что делает собрание более полезным для всех присутствующих.

Итак, первое задание выполнено и к этим словам мы с вами вернемся позже.

Приглашаю фокус группу - 2 команды по 5 человек. Количество человек и команд может варьироваться в зависимости от цели и задач вашего мероприятия, а также от количества педагогов или родителей

Слайд 4

А теперь вам нужно разделиться на две команды с помощью фишек. и присесть за тот стол, который соответствует цвету вашей фишки.

Перед вами ватман. У красной команды тема “Семейные традиции”, а у синей “Семейные ценности”. и сейчас мы приступим к изготовлению кластера.

Слайд 5

Кластер – (в переводе с английского – скопление, гроздь, пучок), совокупность, объединение нескольких однородных элементов, предметов. Метод кластера позволяет сделать наглядными те мыслительные процессы, которые происходят при погружении в тот или иной текст. Данный метод универсален, так как помогает работать с большим объемом информации, которую необходимо освоить, выделить главное, систематизировать и определенным образом представить.

Слайд 6

В работе над кластерами необходимо соблюдать следующие правила:

- Не бояться записывать все, что приходит на ум. Дать волю воображению и интуиции.
- Продолжать работу, пока не кончится время или идеи не иссякнут.
- Постараться построить как можно больше связей. Не следовать по заранее определенному плану.

Последовательность действий при составлении кластера:

- 1 этап – посередине чистого листа пишется ключевое слово, которое является «сердцем» идеи, темы в нашем случае фраза “музыкальный руководитель”
- 2 этап – вокруг слова записываются все то, что вспомнилось им по поводу данной темы – выражающие идеи, факты, образы («мозговой штурм», подходящие для данной темы (модель «хаос»))
- 3 этап – осуществляется систематизация. Хаотичные записи объединяются в группы, в зависимости от того, какую сторону содержания отражает то или иное записанное понятие, факт (модель «планета и ее спутники»).
- 4 этап – по мере записи появившиеся слова соединяются прямыми линиями с ключевым понятием. У каждого из «спутников» в свою очередь тоже появляются «спутники», устанавливаются новые логические связи.

Слайд 7

Пока фокус-группа работает над изготовлением кластера я вам предлагаю вам предлагаю поучаствовать в опросе “Если есть такая традиция” и в этом нам поможет символ семьи, любви и верности – ромашка. Поделитесь с нами, есть ли в вашей семье такая традиция?

- Есть и пополняется семейный альбом.

- Дети носят имена прадедов.
- Соблюдается профессиональная династия.
- Хранятся вещи прабабушек и прадедушек.
- Традиционные семейные праздники.
- Традиционный семейный досуг.
- Зарубка на дверном косяке.

Фокус группа готова? А теперь презентуйте продукт своей деятельности.

Что же на самом деле обозначают эти понятия? Давайте разберем поподробнее.

Семейные традиции - это обычные принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение». Скорее всего, это те привычные стандарты поведения, которые ребенок понесет с собой в свою будущую семью, и передаст уже своим детям.

Семейные ценности - это то, ради чего человек создает семью, в чём видит её главное предназначение, то, ради чего семья будет существовать и преумножаться. Это любовь и взаимопонимание, это доверие и близость, это чувство общности и принадлежности, уважение, личностный и духовный рост, это счастливое родительство, дети, экономическая стабильность и безопасность, и это бытовая и жилищная обустроенность.

Слайд 8

Третье задание ко всем участникам мероприятия. Я предлагаю вам составить синквейн. Кто знаком с этой технологией?

Слово "синквейн" происходит от французского "пять". Это стихотворение из пяти строк, которое строится по следующим правилам:

- 1 строчка - одно существительное;
- 2 строчка - два прилагательных, которые характеризуют данное существительное;
- 3 строчка - три глагола, обозначающие действие существительного;
- 4 строчка - фраза из четырех слов, которая характеризует существительное;
- 5 строчка - одно существительное, повторение сути, резюме сказанному.

Можно сказать, что синквейн - это стихи, в которых нет рифмы, но есть смысл.

Ценности

Первый пример:

Семейные ценности.

Вечные, настоящие.

Вдохновляют, помогают, раскрывают.
Улучшают жизнь людей.
Понятие.

Второй пример:
Семейные ценности.
Общепринятые, важные.
Провозглашаются, анализируются, воспринимаются.
Способствуют развитию общества.
Мировоззрение.

Традиции
Семейные, интересные
Сближают поколения, дарят любовь, заботу
Объединяют нашу большую семью
Память

А теперь я вам предлагаю вернуться к нашему первому заданию, может быть кто-то хочет дополнить или убрать?

Слайд 9

Если у вас есть, куда пойти – это ваш дом. Если у вас есть кто-то, кого можно любить, – это семья. Если у вас есть и то, и другое – это счастье