

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Золотой ключик» г.Волгодонска.

ПРАКТИКУМ
для родителей детей старшего
дошкольного возраста на тему:

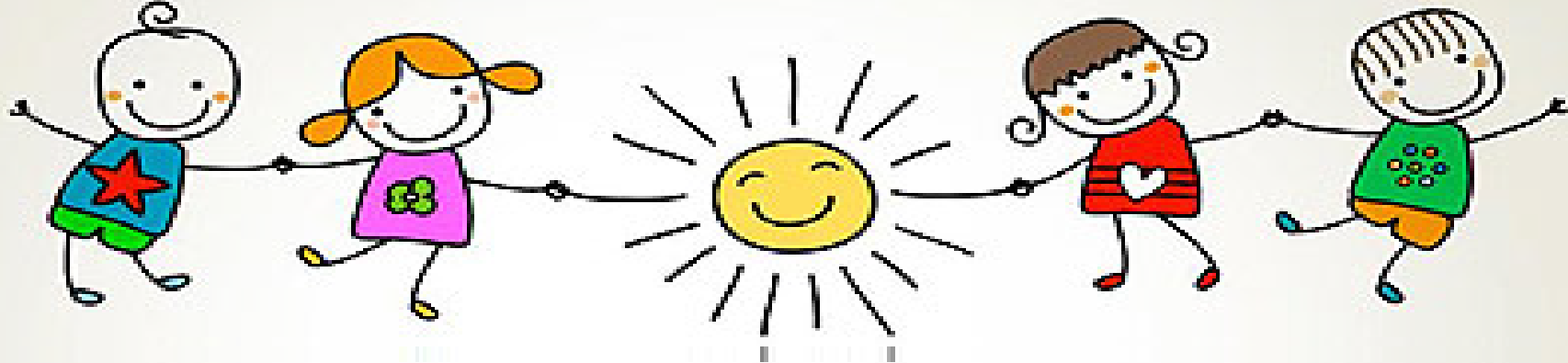
**«Без 5-ти минут ученик, во что
поиграть с ребёнком дома».**



Подготовила:
учитель-логопед
Клевцова Л.В.



**ФОРМИРОВАНИЕ
ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ
У ДОШКОЛЬНИКОВ**



Лексико-грамматическая сторона речи – это словарь (лексика) и грамматически правильное его использование.

Словарь – это слова, обозначающие предметы, явления, действия и признаки окружающей действительности.

Грамматический строй – система взаимодействия слов между собой в словосочетаниях и предложениях.



ПОДВИЖНЫЕ

СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ

ИГРЫ

ДИДАКТИЧЕСКИЕ



Словарный запас: имена существительные.

1. **Обобщение.** Умение назвать группу предметов общим понятием.

Игра: «Назови одним словом».



2. **Классификация.** Умение распределить разные предметы из группы по определённому признаку.

Игра: «Назови головные уборы, обувь, ...»



Игра: «Продолжи цепочку слов».

Сосна – берёза – липа –

Сосиски – отбивная –

Сок – молоко – кофе –

Словарный запас: глаголы.

1. Подбор предмета к названным действиям.

Игра: «Кто так делает?»

Мычит, пасётся, бодается... Кто? –



2. Подбор предметов к действию.

Летает кто?



3. Подбор действий к предметам. ●



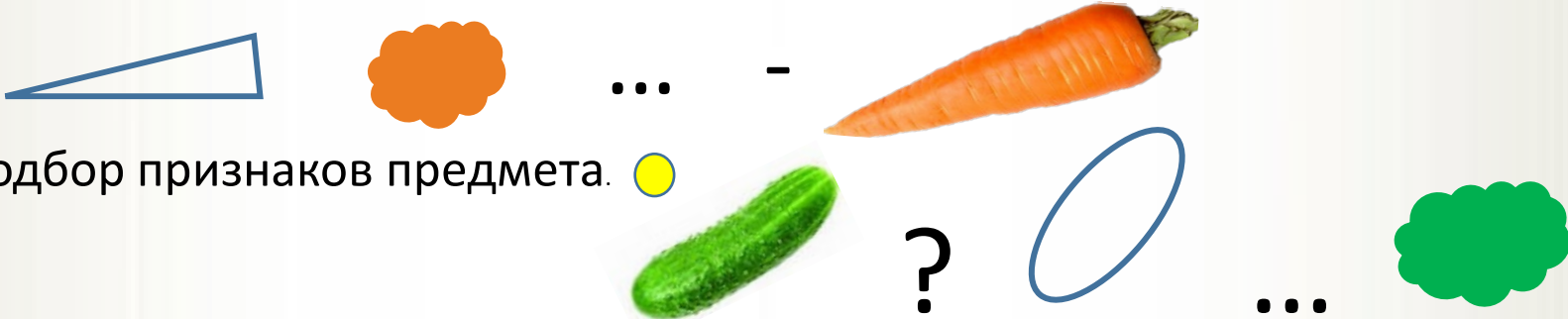
что делает?

Лает, рычит, кусает, сторожит,
играет, ласкается...

Словарный запас: имена прилагательные.

1. Качественные.

- Называние предмета по перечисленным признакам.



- Подбор признаков предмета. ●

2. Относительные. (Из чего сделан? Какой он?)



3. Притяжательные (Какой? Чей?)



Грамматический строй речи: словообразование.

1. С помощью суффиксов.

- «Назови ласково» или «Большой - маленький»

- «Детёныши животных».



- «Профессии».



2. С помощью приставок.



3. Слияние двух основ.

Сам летит -



Сок выжимает -



Грамматический строй речи: словоизменение.

1. Изменение по числам.

- «Один - много»,



- «1 – 2 - 5».



2. Изменение по падежам.

- Р.П. «Продолжи фразу». ●

«На улице (в лесу, в комнате...)
много (Чего? или Кого?)...»

- Д.П. «Накорми животных».



я дам



, ...



я насыплю



, ...

- В.П. «Продолжи фразу». «В зоопарке я видел...»

- Т.П. «Продолжи фразу». «Рисуют (красят, пишут, рубят...)(Чем?)»

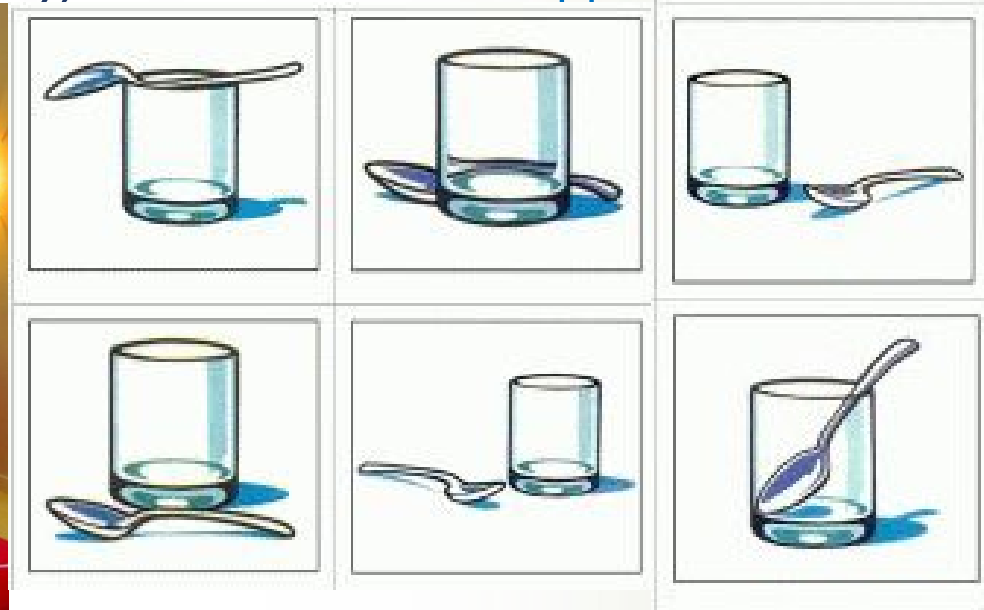
- П.П. «Продолжи фразу». «Я мечтаю (о чём?)...»

Грамматический строй речи.

Употребление предлогов.

Игры: «Разведчики» («Где книги? Где знак?...»),
«Поручения» (Откуда достанем?),

«Где ложка?»



Составление предложений.

- Постепенное увеличение количества слов в предложении за счёт второстепенных членов.



Кто это? ... Кошка какая? ...

Что сейчас делает пушистая, полосатая кошка? ...

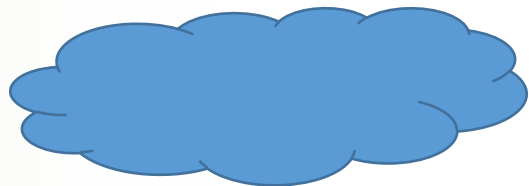
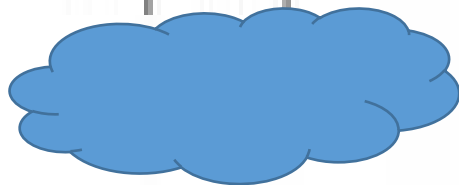
Пушистая кошка лежит где? ...

Пушистая кошка лежит на каком коврике? И т.п.

Сочинение и пересказ сказок.

Жила-была кошка...





***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ
БУДЬТЕ СЧАСТЛИВЫ!***



В презентации
использованы
интернет -ресурсы