

Методическое объединение воспитателей дошкольных
образовательных учреждений г.Волгодонска

Практикум по обобщению педагогического опыта:
«Создание социальной ситуации развития детей,
соответствующей специфике дошкольного возраста»

**«ИГРОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «БУСОГРАД» - КАК СРЕДСТВО
РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»**

ВЫБОРОВА ВАЛЕНТИНА ВИКТОРОВНА,
воспитатель высшей квалификационной категории

Персональный сайт: <https://nsportal.ru/vyborova-valentina-viktorovna>

ТЕХНОЛОГИЯ «БУСОГРАД ИЛИ ВОЛШЕБНЫЕ ИГРЫ ФЕЙ БУСИНКИ»



**«МЫ ОЧЕНЬ ВСЕ ХОТИМ УЗНАТЬ, ЧТО МОГУТ
БУСЫ НАМ РАССКАЗАТЬ?»**



«БУСЫ, БУСЫ ПОКАЖИТЕСЬ, КРАСОТОЮ ПОХВАЛИТЕСЬ!»

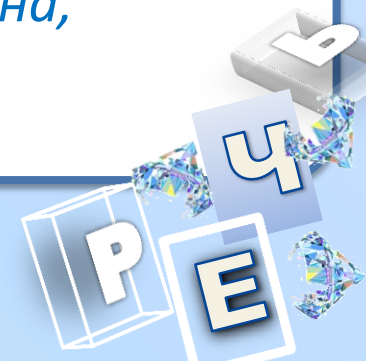


НАУЧНАЯ ОСНОВА

О сущности связной речи и механизмах ее развития
(Л. С. Выготский, Н.И. Жинкина, С. Л. Рубинштейн, Д. Б. Эльконин и др.)

О влиянии кинестетических импульсов от пальцев рук
на формирование речевых областей
(М. М. Кольцова)

О взаимосвязи общей и речевой моторики
(Л.А. Леонтьев, А. Р. Лурия, Л. В. Фомина,
М.М. Кольцова)



ВОСПИТАТЕЛИ:

ИНТЕГРАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ
В ПРОЦЕССЕ РЕЧЕВОГО
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ
ПОСРЕДСТВОМ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ТЕХНОЛОГИИ

МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:

ФОРМИРОВАНИЕ
ЭСТЕТИЧЕСКОГО ОТНОШЕНИЯ
К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ;
РАЗВИТИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЕТЕЙ.

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ:

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ
ПРОЦЕССОВ И ТВОРЧЕСКОЙ
АКТИВНОСТИ;
РАЗВИТИЕ ОБЩЕНИЯ И
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РЕБЕНКА СО
ВЗРОСЛЫМИ И СВЕРСТНИКАМИ
РАЗВИТИЕ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА.

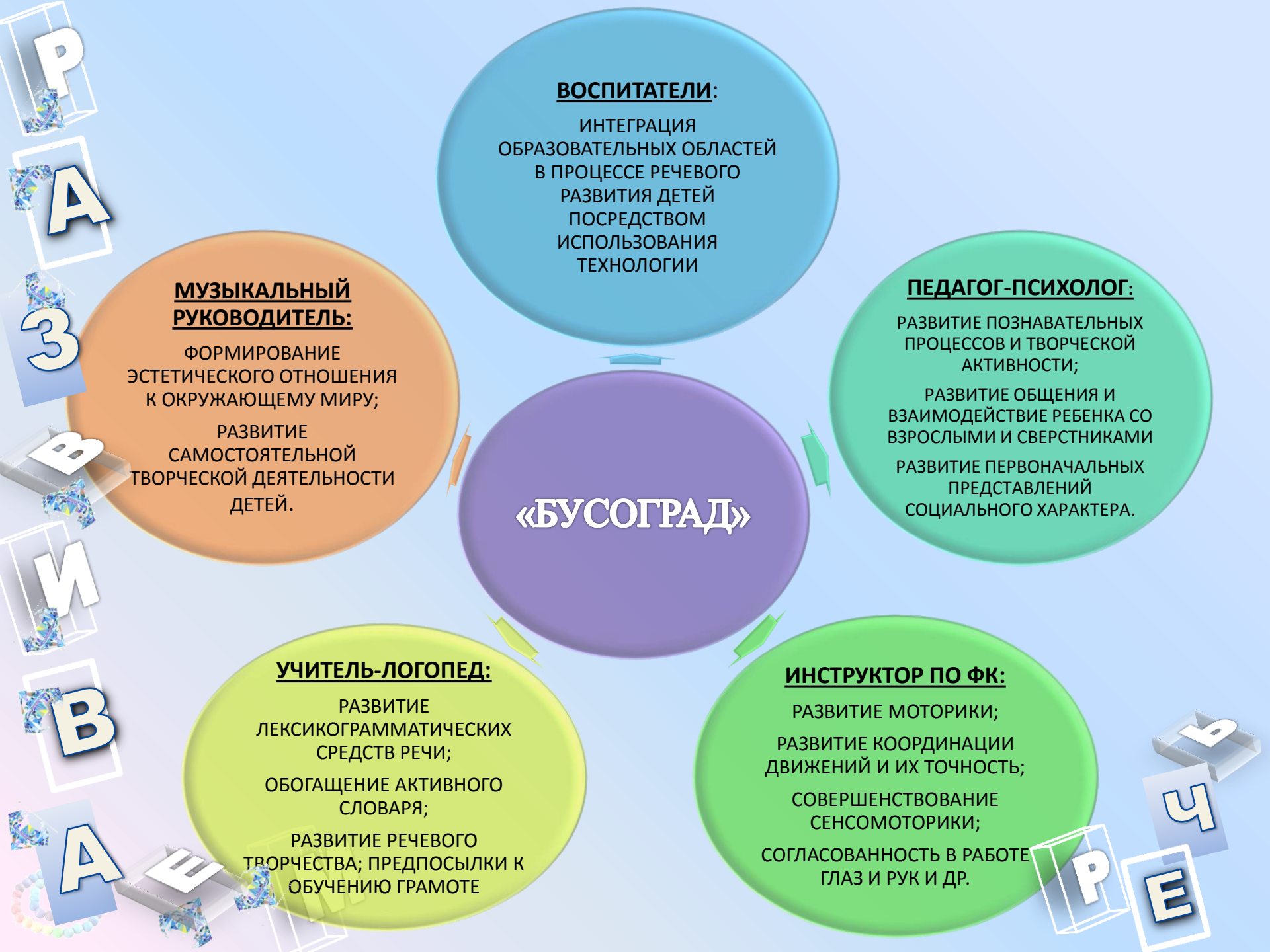
«БУСОГРАД»

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД:

РАЗВИТИЕ
ЛЕКСИКОГРАММАТИЧЕСКИХ
СРЕДСТВ РЕЧИ;
ОБОГАЩЕНИЕ АКТИВНОГО
СЛОВАРЯ;
РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО
ТВОРЧЕСТВА; ПРЕДПОСЫЛКИ К
ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ

ИНСТРУКТОР ПО ФК:

РАЗВИТИЕ МОТОРИКИ;
РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИИ
ДВИЖЕНИЙ И ИХ ТОЧНОСТЬ;
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
СЕНСОМОТОРИКИ;
СОГЛАСОВАННОСТЬ В РАБОТЕ
ГЛАЗ И РУК И ДР.



ФГОС ДО

- * «Речевое развитие» - определено отдельным направлением.
- * В социально-нормативных возрастных характеристиках возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования развитие речи и развитие моторики определены в виде целевых ориентиров.

СОЦИАЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ РЕЧИ

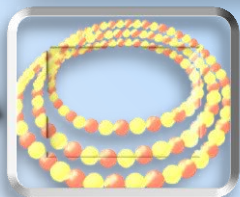
Помогает ребенку устанавливать связи с окружающими людьми, определяет и регулирует нормы поведения в обществе, что является решающим условием для развития его личности.

Средство приобщения к культурным, историческим ценностям.

Процент дошкольников с различными речевыми нарушениями остается стабильно высоким.

Применение игр с бусами в речевом развитии дошкольников - это малоизученное педагогами дошкольных учреждений направление.

ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ПОСРЕДСТВОМ ИГР С БУСАМИ



1 этап: 4-5 лет

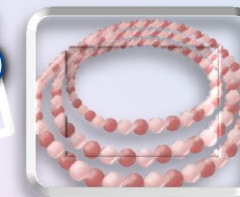
- составлять простые описания-перечисления (предметов, свойств, признаков, действий и др.); дополнять готовые описания;
- составлять повествовательные высказывания путём изменения знакомых текстов;
- составлять собственные повествовательные высказывания (по картинкам, рисункам и т. д.).



2 этап: 5-6 лет

Реализация задач 1 этапа с усложнением игр.

- построение связных монологических высказываний описательного и повествовательного типа;
- умение выделять структуру повествования;
- составлять план (смысловой последовательности) собственных высказываний и выдерживать его в процессе рассказывания.



3 этап: 6-7 лет

Реализация задач 2 этапа с усложнением игр.

Дополнительно задачи на формирование предпосылок к обучению грамоте:

- формировать первоначальное представление о предложении и слове;
- готовить руку к обучению письму;
- упражнять в аналитико-синтетической деятельности.

ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ «ЗНАКОМСТВО С БУСАМИ»

Бусы в кучку соберём,
Их ладошками сгребём.
Бусы пальчиком поманим
И в дорожку их растянем.



На краешек дорожки
Положим мы ладошку.
Покрутим немножко
Нашу ладошку.
Что же, что же тут случилось?



Здесь улитка получилась!

Вот две дорожки,
Квадратик потом,
Над ним треугольник –
Построили дом!



ПЕЧ

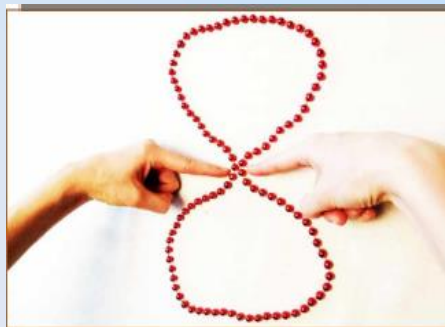
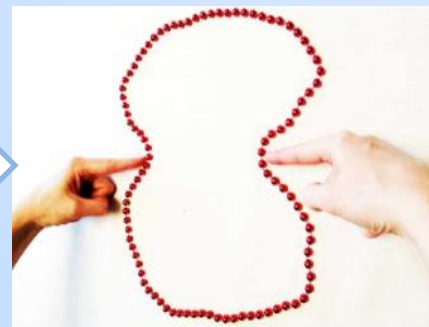
РЕЧЕГРАД



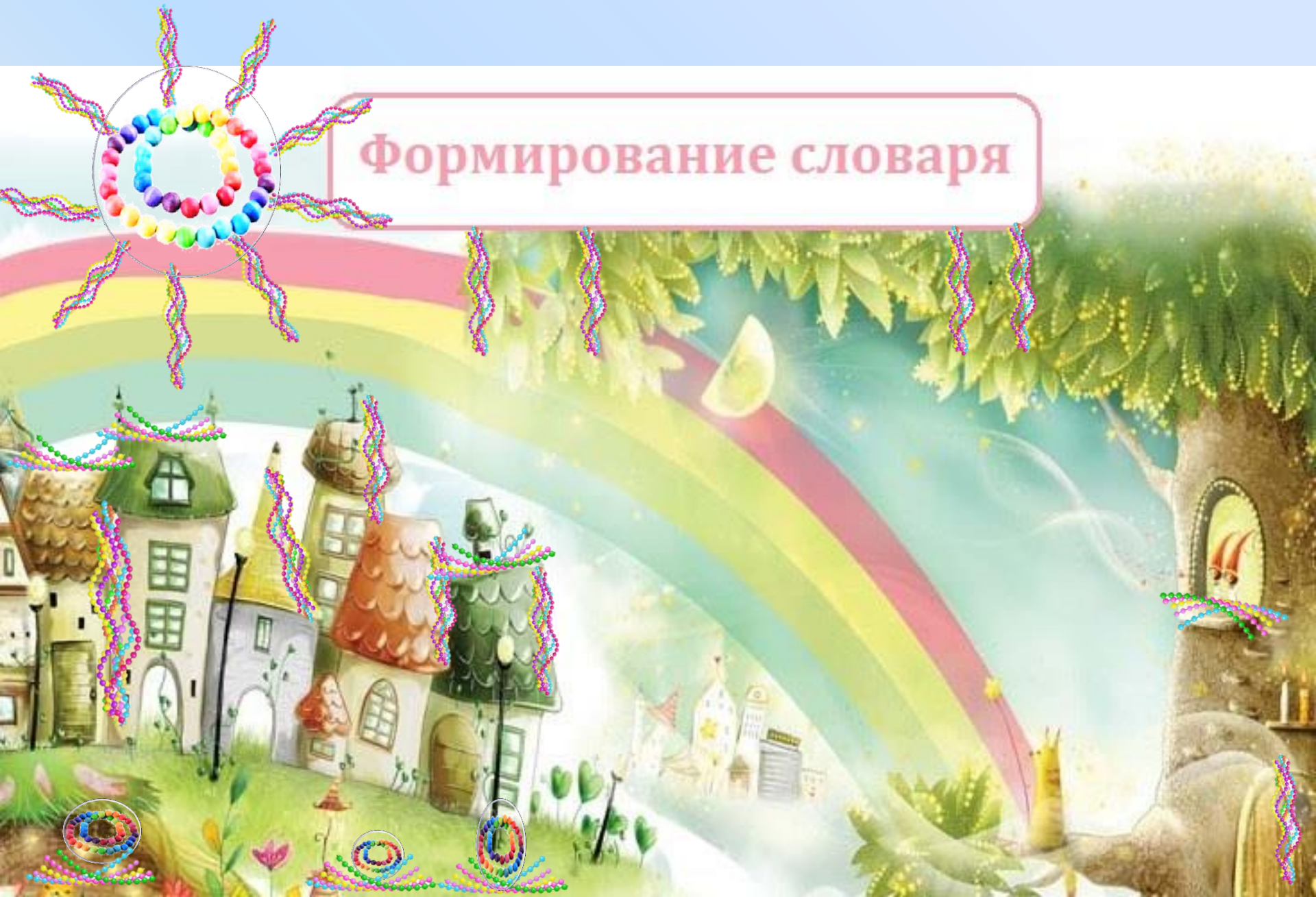
Звуковая культура речи



ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ «ЦВЕТОЧКИ»



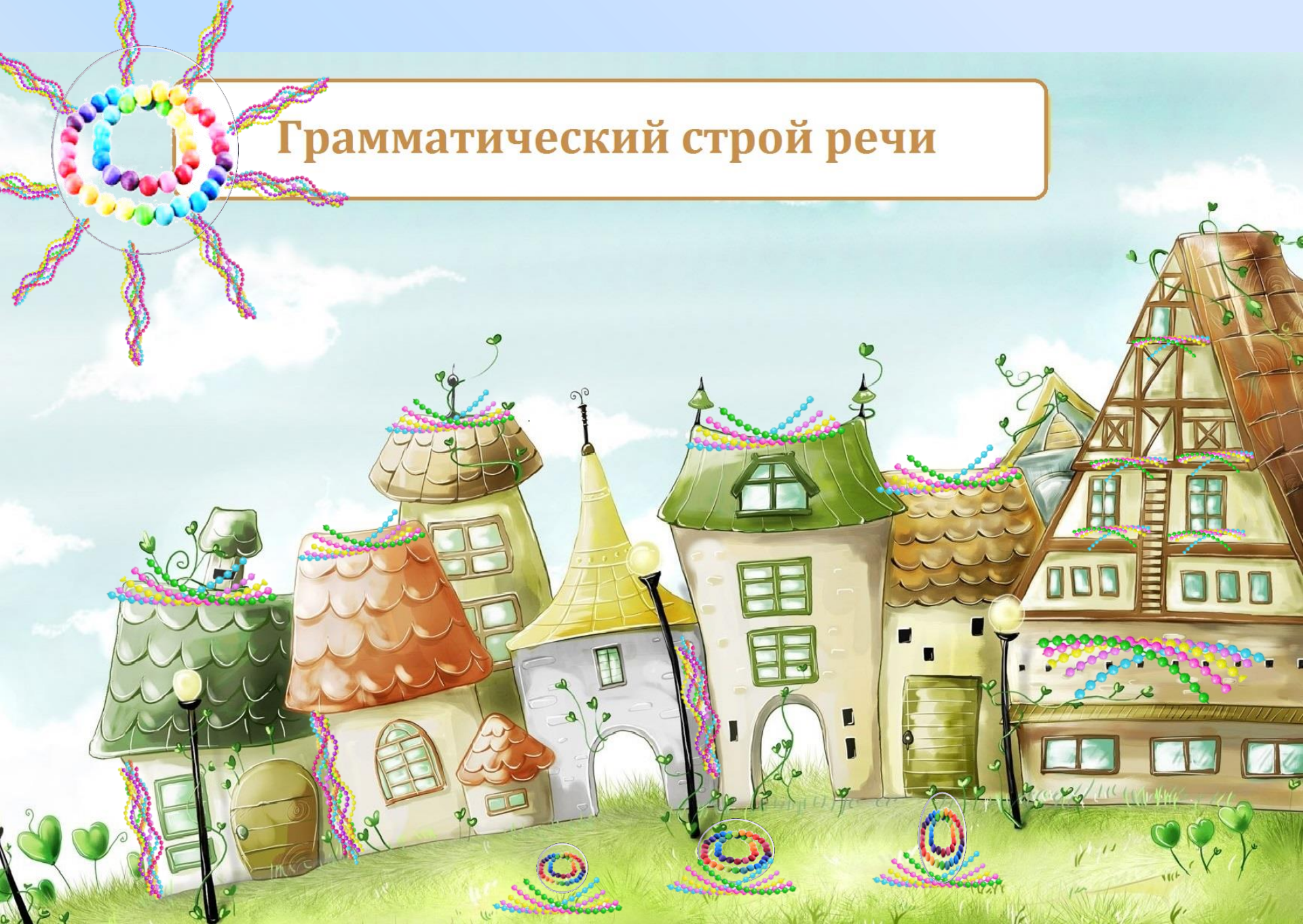
Формирование словаря



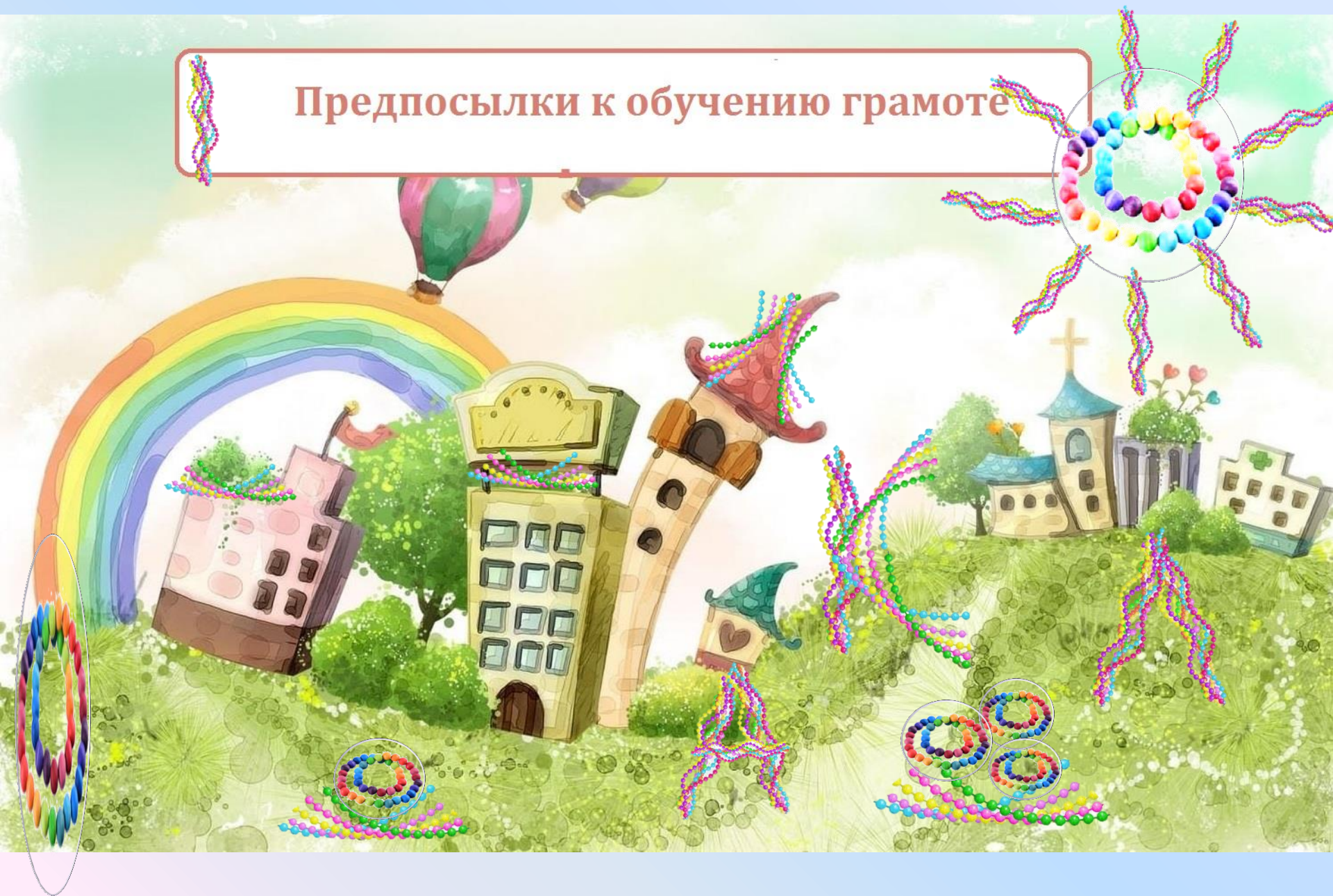
Связная речь



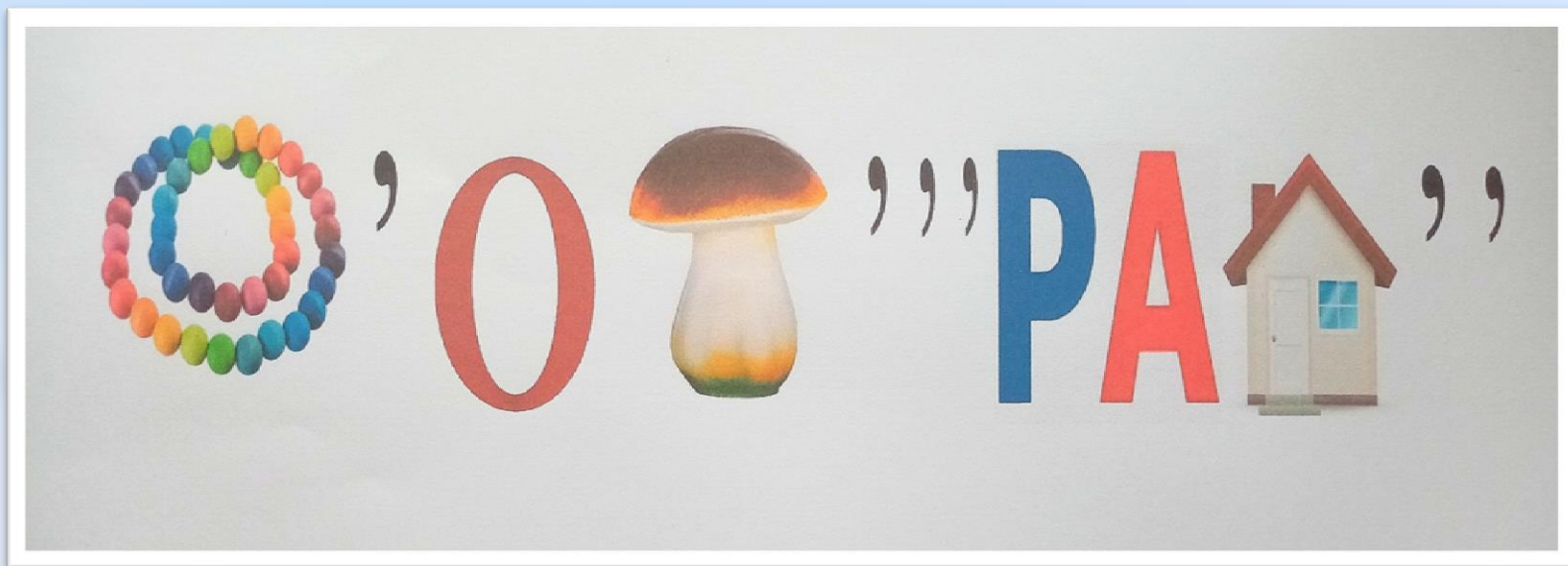
Грамматический строй речи



Предпосылки к обучению грамоте

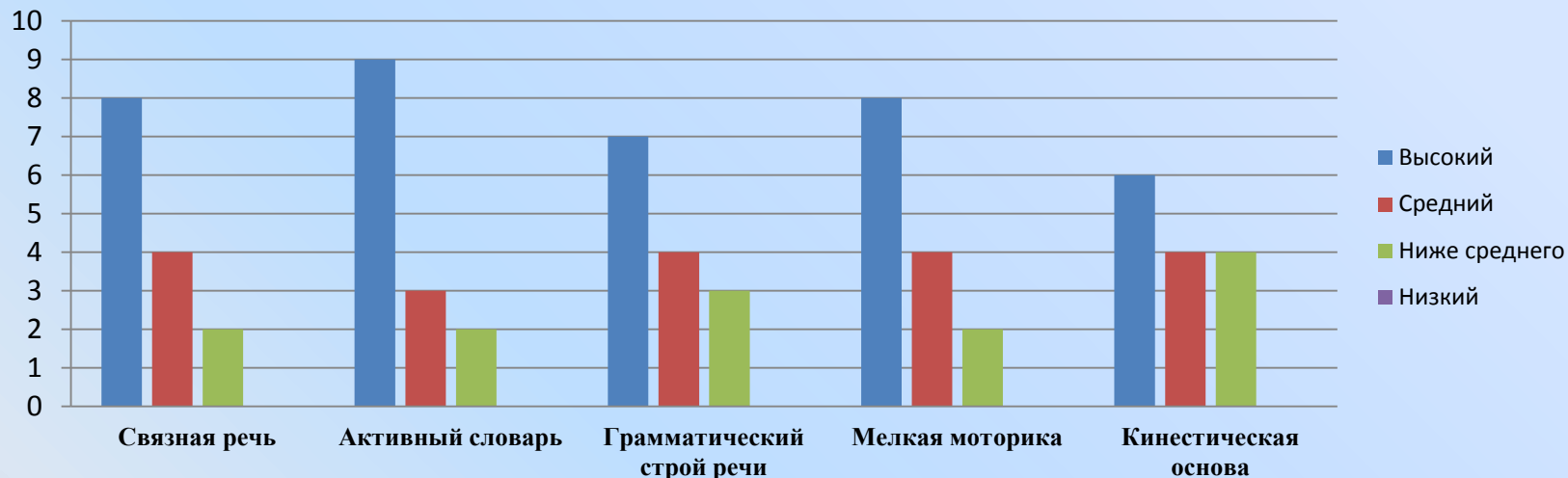


«РЕБУС»

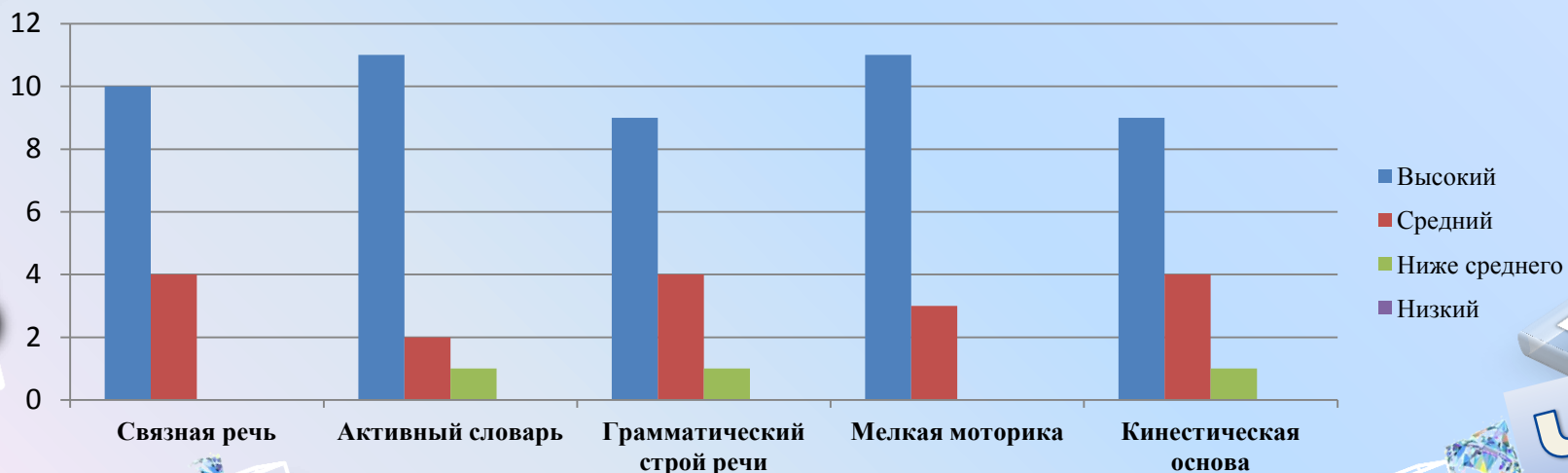


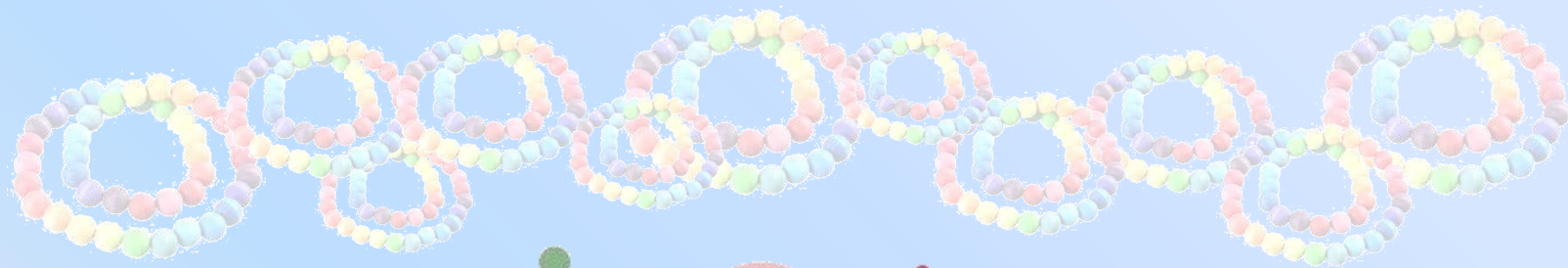
ДИНАМИКА УРОВНЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

НА НАЧАЛО 2022– 2023 УЧЕБНОГО ГОДА



НА КОНЕЦ 2022 – 2023 УЧЕБНОГО ГОДА





Приглашаю к сотрудничеству!

адрес сайта: <https://nsportal.ru/vyborova-valentina-viktorovna>

адрес e-mail: valintinaviborova@mail.ru

