

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Золотой ключик» г. Волгодонска

**Название практики:**

Развивающая психолого-педагогическая программа по подготовке дошкольников  
к школе «В школу с радостью».

**Ф.И.О.** Бондарь Елена Михайловна

**Населенный пункт** - Ростовская область, г. Волгодонск

**Должность** – педагог-психолог

**Годы реализации:** с 2014 г. по 2022 г.

### **Аннотация практики** (*актуальность, оригинальность, результативность*)

Психологическая подготовка ребенка к обучению в школе является важным шагом воспитания и обучения дошкольника в детском саду. Ее содержание определяется системой требований, которые школа предъявляет ребенку. Эти требования заключаются в необходимости ответственного отношения к школе и учебе, произвольного управления своим поведением, выполнение умственной работы, обеспечивающее сознательное усвоение знаний, установление со взрослыми и сверстниками взаимоотношений, определяемых совместной деятельностью.

Проблема подготовки детей к школе, несмотря на свою изученность, по-прежнему остается актуальной. Понимание проблемы подготовки детей к школе постоянно уточняется и конкретизируется. Психологическая подготовка ребенка к обучению в школе является важным шагом воспитания и обучения дошкольника в детском саду. Ее содержание определяется системой требований, которые школа предъявляет ребенку. Эти требования заключаются в необходимости ответственного отношения к школе и учебе, произвольного управления своим поведением, выполнение умственной работы, обеспечивающее сознательное усвоение знаний, установление со взрослыми и сверстниками взаимоотношений, определяемых совместной деятельностью.

Так, если сначала внимание ученых и педагогов было сосредоточено на том, какие именно знания и навыки необходимо давать дошкольникам, то сейчас на первое место выдвинут вопрос о том, какие условия нужно создать для того, чтобы обеспечить эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное обучение и воспитание.

Успешное обучение ребенка в школе может осуществляться на основе определенного уровня дошкольной готовности, которая предполагает формирование у детей физических, умственных и нравственных качеств, общую психологическую и специальную подготовку.

Психолого-педагогическая программа для дошкольников «В школу с радостью» имеет социально-педагогическую направленность. Она позволяет не только обеспечить количество определенных представлений у детей при

подготовке к школе, но и сформировать у них качественные мыслительные способности, а также подготовить его к новой социальной роли школьника. Подготовка детей к школе - задача комплексная, многогранная, охватывающая все сферы жизни ребенка. Психолого-педагогическая программа «В школу с радостью» направлена на развитие у детей дошкольного возраста как определенных личностных качеств (навыков общения, чувства эмпатии, доверия), так и тех психических функций, которые создают основу для успешного обучения в школе.

Программа «В школу с радостью» состоит из коррекционно-развивающих занятий, составленных с учетом индивидуальных особенностей детей старшего дошкольного возраста. Программа строится на основе игровых упражнений, направленных, в первую очередь на обеспечение психологической комфортности при переходе ребенка из ДООУ в школу.

Целью данной программы является создание условий для формирования школьной готовности у детей с мотивационной незрелостью в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Задачи программы:

1. Формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения;
2. Развитие коммуникативных умений во взаимодействии со сверстниками и педагогом, произвольности поведения;
3. Воспитание у детей коллективизма, уважения к старшим, стремления оказывать друг другу помощь;
4. Укрепление и развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе;
5. Продолжать повышать уверенность в себе и развивать самостоятельность;
6. Тренировать умение дошкольников управлять своими эмоциями, поведением и положительной учебной мотивацией;
7. Формирование социальных черт личности будущего первоклассника, необходимых для благополучной адаптации в школе.

Предлагаемая программа «В школу с радостью» состоит из психокоррекционно-развивающих занятий, составленных с учетом

индивидуальных особенностей детей старшего дошкольного возраста. Программа строится на основе игровых упражнений, направленных, в первую очередь на обеспечение психологической комфортности при переходе ребенка из ДООУ в школу.

Программа разработана для психологического сопровождения детей 6-7 лет - будущих первоклассников, имеющих трудности, связанные с поступлением в школу.

Форма работы – групповая, количество участников в группе 6 - 8 детей. Программа включает 12 занятий, частота проведения - 1 раз в неделю. Длительность занятий до 30 - 40 минут.

В программу включен цикл из 12 психокоррекционных занятий, предназначенный для детей старшего дошкольного возраста, проводится с января по март.

Реализуется программа в три этапа:

1-й этап - диагностический (первичная диагностика), реализуется в октябре;

2-й этап – реализация основного содержания программы в течение трёх месяцев (январь, февраль, март), частота встреч 1 раз в неделю по 30 - 40 минут, еженедельно за исключением одной недели января.

3-й этап - диагностический (итоговая диагностика), реализуется в апреле-мае;

Программа содержит описание целей, задач, содержания занятий для детей старшего дошкольного возраста, используемых игр, упражнений, диагностических методик.

Программа представляет систему взаимосвязанных занятий, выстроенных в определенной логике, направленных на формирование у дошкольников необходимого уровня психологической готовности к школе, общение со сверстниками и педагогами, мотивационной готовности к школе.

Программа построена таким образом, что содержание материала можно использовать в индивидуальных и групповых занятиях с детьми. Программа носит развивающий (оптимизация условий и стимулирование развития социальной уверенности ребенка) и профилактический характер (предупреждение социально неуверенного поведения и связанных с ним психоэмоциональных проблем).

В психолого-педагогической программе «В школу с радостью» используются следующие методы и приемы:

- Арт-терапия
- Игровая терапия (игры с правилами: словесные, подвижные и т.д.)
- Музыкаотерапия (использование специальной релаксационной музыки)
- Релаксация
- Сказкотерапия
- Психогимнастика
- Беседа по кругу

Структурные компоненты занятий включают:

*1. Подготовительная часть* (разминка) включает в себя диагностику эмоционального состояния и содержит упражнения на создание положительного эмоционального фона, атмосферы доверия и безопасности.

*2. Основная часть* предполагает выполнение групповых упражнений, направленных на отреагирование негативных переживаний, коррекцию эмоциональной сферы, освоение приемов релаксации.

*3. Заключительная часть* занятия помогает психологу проанализировать не только содержательную часть занятия, но и результативность полученных знания на данном занятии, подведение итогов и положительный настрой ребёнка, но и включает рефлексию, ритуал прощания.

Предполагаемым результатом использования этой программы является положительное отношение ребёнка к учебной деятельности, стремление достичь успеха, познавательная активность и в результате - повышение мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе.

Основными показателями, свидетельствующими о том, что работа проводится эффективно, является следующее:

- Повышение у дошкольников мотивации к обучению;
- Развитие произвольной сферы у детей старшего дошкольного возраста;
- Формирование «внутренней позиции школьника»;
- Обеспечение психического и эмоционального благополучия первоклассников;
- Повышение уровня психологической готовности детей к школе;

- Коррекция самооценки и уверенности в себе;
- Формирование у детей позитивных навыков общения с взрослыми и сверстниками.

Для успешной реализации программы коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе были привлечены воспитатели ДОУ и родители воспитанников старшего дошкольного возраста.

7 марта по 22 апреля 2014 года был проведен **III областной Конкурс психолого-педагогических программ**. Программа была отправлена на конкурс и **вошла в число победителей**.

Данная программа рекомендована министерством общего и профессионального образования Ростовской области для работы в дошкольных образовательных учреждениях Ростовской области.

#### Ссылки на публикации (издания в сети Интернет)

Издания в сети Интернет	Ссылка на публикации
2015г – Участвовала в Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «ПРОФИ» - стала <b>Призером I степени</b> , за профессионализм и высокий уровень представленной работы в конкурсном туре «Прогрессивные технологии в образовательном процессе» 2015г. Авторская работа: «В школу с радостью».	Всероссийский образовательный проект RAZVITUM WWW. RAZVITUM.ORG Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования. <a href="https://disk.yandex.ru/i/DiIwjYxTEwB57g">https://disk.yandex.ru/i/DiIwjYxTEwB57g</a>
Награждена медалью «АБСОЛЮТНЫЙ ПОБЕДИТЕЛЬ» интеллектуального и творческого сезона 2014-2015г. (за авторскую работу: «В школу с радостью».	Всероссийский образовательный проект RAZVITUM WWW. RAZVITUM.ORG Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования. <a href="https://disk.yandex.ru/i/Z7ZTBIZW-g3UNg">https://disk.yandex.ru/i/Z7ZTBIZW-g3UNg</a>
05.01.2016 г – на сайте PedRazuitie.ru – статья, учебно-методический материал «В школу с радостью» Серия АБ - №43505	<a href="http://pedrazuitie.ru/raboty_doshkolnoe_neu/index?n=43495">http://pedrazuitie.ru/raboty_doshkolnoe_neu/index?n=43495</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/k2AK_cT9DMiZzw">https://disk.yandex.ru/i/k2AK_cT9DMiZzw</a>
26.04.2017 г- Участвовала в Всероссийском конкурсе стипендий и грантов им. Л. С. Выготского. Номинация конкурса: «Автор» по теме: «В школу с радостью» - получила <b>Диплом Победителя</b> .	<a href="https://disk.yandex.ru/i/i70Vmkrj6uCk6g">https://disk.yandex.ru/i/i70Vmkrj6uCk6g</a>

**Диссеминация практики (выступления на МО, конференциях, проведение мастер-классов и т.д.)**

<b>Выступления на МО, конференциях, поведение мастер-классов и т.д.)</b>	<b>Ссылка на материал</b>
30.01.2015г- МО педагогов-психологов - Представление опыта работы по теме: «Психологическая подготовка дошкольников к обучению в школе».	<a href="https://dsgoldkey.ru/index.php/translyatsiya-opyta-raboty-dou">https://dsgoldkey.ru/index.php/translyatsiya-opyta-raboty-dou</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/VyniKftZ02xIyw">https://disk.yandex.ru/i/VyniKftZ02xIyw</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/N-l9KN0QSItz3Q">https://disk.yandex.ru/i/N-l9KN0QSItz3Q</a>
с 2017г – по 2022г. - Тренинги для родителей, будущих первоклассников по теме: «Скоро в школу мы пойдём».	<a href="https://dsgoldkey.ru/index.php/roditelyam/stranichka-pedagoga-psikhologa">https://dsgoldkey.ru/index.php/roditelyam/stranichka-pedagoga-psikhologa</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/t5oVn-cuqk4XZA">https://disk.yandex.ru/i/t5oVn-cuqk4XZA</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/Aatavxf2d5Sfgg">https://disk.yandex.ru/i/Aatavxf2d5Sfgg</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/6bOo06A8Q5lwgA">https://disk.yandex.ru/i/6bOo06A8Q5lwgA</a>
12.04.2017г - Практикум для педагогов по теме «Формирование психологической готовности к школьному обучению».	<a href="https://disk.yandex.ru/i/dXTeevt8aKZZbQ">https://disk.yandex.ru/i/dXTeevt8aKZZbQ</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/qZWjq5zFB2kmAw">https://disk.yandex.ru/i/qZWjq5zFB2kmAw</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/g9RgkvnTBfer7Q">https://disk.yandex.ru/i/g9RgkvnTBfer7Q</a>