

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Золотой ключик» г.Волгодонска

Конспект
непрерывной образовательной деятельности с детьми старшей группы
на тему: «Общение с незнакомыми людьми»

Направление образования и развития (образовательная область):
«Социально-коммуникативное развитие».
Форма НОД - обучающая ситуация

Автор разработки: Васильева Наталья Александровна

2017 год

Цель: ознакомление детей с основами безопасности при общении с незнакомыми людьми

Задачи:

Образовательные:

- совершенствовать умение детей различать категории людей: близкие, друзья, знакомые и незнакомцы;
- формировать представления о том, как нужно общаться в различных ситуациях, какие правила безопасности соблюдать;
- научить детей правильно вести себя в таких случаях;

Развивающие: развивать диалогическую форму речи;

- развивать умение высказывать свою точку зрения в ответе на поставленный педагогом вопрос;

Воспитательные:

- воспитывать сознательное отношение к своей жизни и её безопасности.

Методы и приёмы: объяснительно - иллюстративный, вопросы к детям, проблемная ситуация, художественное слово, обсуждение, беседа.

Ресурсная база: ноутбук с фрагментами мультфильма, иллюстрации к сказкам, сюжетные картинки с опасными ситуациями.

Планируемые результаты, новизна, практическая значимость: НОД, организованная в виде обучающей ситуации с опорой на сказку с доминирующим направлением развития на безопасность воспитанников. Дети знают правила безопасного поведения в общении с незнакомыми людьми и умеют применять их в жизни.

Интеграции образовательных областей:

«Социально - коммуникативное развитие»: развитие безопасного общения с незнакомыми людьми, умение отказываться вежливо и решительно от различных предложений.

«Речевое развитие»: развитие диалогической речи через решение проблемной ситуации, составление коллективного рассказа.

Современные педагогические технологии (используемые на занятии): Технология проблемного обучения тренинговые упражнения «Вежливо и решительно» обыгрывание ситуаций).

Этап занятия	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников
Оргмомент	<p>Ребята, у нас в гостях герои ваших любимых сказок. Вот и первая героиня. Отгадайте загадку кто это:</p> <p>Владея снегом, льдом и стужей, Она надменно холодна, И снежной вьюгой злою кружит Зимой у тёплого окна, Холодной льдинки злой осколок Вонзит в сердечко малыша. Её правленья век не долог, Когда есть добрая душа.</p>	Дети отгадывают загадку
Мотивационно-ориентировочный	Предлагаю вам ребята просмотреть фрагменты мультфильма «Снежная королева»	Дети смотрят фрагменты из мультфильма «Снежная королева»: «Кай знакомится со Снежной Королевой, садится к ней в сани»; «Кай в гостях у Снежной Королевы»; «Герда с бабушкой переживают исчезновение Кая».
Поисковый	<p>Воспитатель организует обсуждение ситуации, предлагает детям коллективно рассказать, что случилось с Каем? - Ребята, подумайте, почему так произошло. «Что сделал Кай?» и «Почему он так поступил?». Воспитатель напоминает правила участия в составлении коллективного рассказа: говорить нужно по очереди, можно дополнять ответы товарищей, но надо стараться не повторять их.</p>	Дети отвечают на вопросы.

	<p>Ребята, предлагаю обсудить, как должен был поступить Кай?</p>	<p>Дети высказываются, выдвигают гипотезу</p>
	<p>Воспитатель предлагает детям вспомнить другие сказки, где главные герои столкнулись с серьёзными проблемами, из-за нарушения общения с незнакомыми людьми. Ребята, в каких сказках герои пострадали от не осторожного общения? Какие ещё сказки вы вспомнили? Молодцы ребята!</p> <p>Кроме Снежной королевы к нам пожаловали герои других сказок. Воспитатель выставляет иллюстрации, (изображающие Золушку в лохмотьях, чудовище из сказки «Красавица и чудовище», Карлика Носа, мачеху Белоснежки, Карабаса-Барабаса, Бабу Ягу, Василису Прекрасную). Рассмотрите их. Узнали ли вы сюжеты сказок и их персонажей? Назовите сказочных героев: с привлекательной внешностью (<i>красивых, хорошо одетых</i>). с непривлекательной внешностью (<i>неопрятно одетых, некрасивых</i>)</p> <p>Дети, в жизни тоже так бывает. Человек с приятной внешностью и ласковым голосом может оказаться злым, совершить нехороший поступок. Это очень хитрые люди. Ласковыми словами, подарками они стараются завоевать ваше доверие, а в это время могут замышлять что-то недоброе. Поэтому с незнакомыми людьми нужно вести себя осторожно.</p>	<p>Дети вспоминают и называют знакомые сказки. Рассказывают ситуации, которые произошли с персонажами названного произведения.</p> <p>Дети рассматривают иллюстрации</p> <p>Дети отвечают на вопросы с опорой на картинки</p>

	<p>Вспомните, что случилось с Буратино, когда Кот Базилио и Лиса Алиса позвали его пойти с ними на поле Чудес?</p> <p>Правильно ли поступил Буратино, что доверился им?</p> <p>Что бы вы стали делать, если бы вас позвал с собой незнакомый человек?</p>	<p>Дети вспоминают ситуацию, которая произошла с Буратино, высказываются, отвечая на вопросы.</p>
<p>Практический</p>	<p>Воспитатель учит с помощью упражнений «Вежливо и решительно» детей подбирать слова, чтобы отказаться от различных предложений, организует обыгрывание проблемных ситуаций.</p> <p>Ситуация: Незнакомая женщина обращается с просьбой: «Помоги мне найти моего котёнка, он такой маленький, пушистенький, рыженький он побежал вот к этому подъезду».</p> <p>Ситуация: Незнакомый мужчина угощает конфетой: «Вкусная конфета? Хочешь ещё? Только они у меня в машине».</p> <p>Ситуация: Незнакомый молодой человек предлагает подружиться: «Привет, меня зовут Рома. А тебя? Как зовут твою маму? А папу? Где они работают? А сейчас они дома? Я люблю играть на компьютере, а ты любишь? У тебя есть компьютер? Давай пойдём к тебе посмотреть мультфильмы, а потом ко мне играть на компьютере».</p> <p>Ситуация:</p>	<p>Дети решают проблемные ситуации</p>

	<p>Ваня, сидит дома один. И вдруг позвонили в дверь. Ваня подходит к двери и спрашивает: Кто там? Это, я, Почтальон. Принёс посылку для твоей мамы. Открой мне дверь, пожалуйста. Мне, мама велела не открывать дверь никому. Но, в посылке фрукты и они испортятся. Ситуация: Ты играешь во дворе и к тебе подходит парень, и просит, чтобы ты довёл его до ближайшего магазина, так как он не местный, не знает этого района.</p>	
<p>Рефлексивно-оценочный</p>	<p>Ребята, в сказках чудеса помогают бороться с кознями злых героев. В жизни избежать неприятностей, связанных с опасными людьми помогают правила безопасности общения с незнакомыми взрослыми.</p> <p>Как вы думаете, ребята, если Кай знал правила общения с незнакомыми людьми, попал бы он в опасную ситуацию?</p> <p>Что вы узнали нового?</p> <p>Как полученные знания могут пригодиться вам?</p> <p>Ребята, запомните правило безопасности! Будьте осторожны и внимательны на улице и дома, не вступайте в разговор с людьми, которых не знаете.</p>	<p>Дети рассуждают, предлагая варианты правильного поведения.</p> <p>Ответы детей.</p>