

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Золотой ключик» г. Волгодонска

городской конкурс педагогического мастерства

**Конспект
непрерывной образовательной деятельности
на тему: «Планета земля - наш общий дом»**

подготовительная группа

Направление образования и развития (образовательная область):

«Познавательное развитие»

Номинация «Лучшая методическая разработка непосредственно образовательной деятельности в условиях реализации требований ФГОС ДО»

Автор разработки: Бондарнко С.В.

2017 год

Цель: Знакомство детей с географическими особенностями нашей планеты.

Задачи:

1. Расширять представления детей о планете Земля.
2. Упражнять детей в умении ориентироваться на карте мира, формировать интерес к миру.
3. Показать роль взаимоотношений отдельных представителей животного мира со средой обитания.
4. Развивать умение свободно общаться со взрослыми и сверстниками.
5. Воспитывать у детей чувство гордости за свою планету, которая является единственным «домом» для всех людей.

Предварительная работа:

Знакомство с глобусом и картой. Знакомство с условными обозначениями на глобусе и карте. Чтение познавательных рассказов «Чудесная планета», «Космос». Рассматривание картин, плакатов, иллюстраций на темы «Солнечная система», «Природные явления», «Космос», «Природные зоны». Рассматривание «Атлас мира». Знакомство с пословицами, поговорками, стихами и загадками о земле. Рисование «Планеты солнечной системы». Д/и «Земля и её обитатели», «Природные зоны».

Материалы:

Глобус, карта полушарий, настольная игра «Природные зоны».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, предлагаю Вам встать в большой круг.

Дети делают большой круг.

Воспитатель: Замечательный получился круг. На что похож наш круг?

Воспитатель: А теперь, моя очередь назвать на что похож круг. Я думаю, что он похож на нашу планету Земля. Какая она ребята?

Воспитатель: Послушайте загадку.

Ни начала, ни конца,

Ни затылка, ни лица.

Знают все, и млад и стар,

Что наш дом - большущий шар.

Воспитатель: Правильно. Как вы думаете, что такое глобус? (*Глобус - это крохотная модель земного шара. На нём нарисовано то, что есть на настоящей земле.*) А на самом деле наша планета какая?

Воспитатель: Как вы думаете, шагая по 10 часов в день, вы обойдёте вокруг Земли за какое время?

Воспитатель: Правильный ответ взят из энциклопедии. Шагая по 10 часов в день, вы обойдёте вокруг Земли за 2 года.

А если ехать на машине по 10 часов каждый день, то за какое время вы проедете вокруг Земли?

Воспитатель: Правильный ответ взят из энциклопедии. Чтобы проехать на машине вам понадобится 40 дней. За сколько можно облететь весь земной шар на самолёте с мощным двигателем.

Воспитатель: Правильный ответ взят из энциклопедии. Можно облететь за два дня.

На нашей планете есть два полюса

Коронай снежной с двух сторон

Наш шар прекрасен окружён!

Два полюса, два братика -

Антарктика и Арктика!

Чтоб полюса не искать,

Должны вы их скорей назвать.

Воспитатель: Как вы думаете, какая температура на северном и южном полюсе?

Воспитатель: На северном и южном полюсе очень холодно, там всегда снега и морозы очень сильные. На северном полюсе мороз достигает 90 градусов, на южном чуть-чуть потеплее.

Воспитатель: А теперь вопрос такой?

Так почему же голубой

Наш общий дом,

Наш шар земной.

Воспитатель: Ребята, поиграем в игру. Как из маленького родника, получается большой огромный океан.

1. Из недр земли забил родник

(сидим, спрятавши голову в колени).

2. Ручьём хрустальным ставший в миг

(встаём).

3. Спешат ручьи, вперёд бегут

И вот рекой уже текут!

(ходим быстрым шагом по группе в разные стороны).

4. Река течёт не как - нибудь,

А прямо к морю держит путь

(идём цепляясь змейкой друг за друга).

5. И море как огромный рот,

Все воды рек в себя вольёт!

(становимся в большой круг, и движемся по кругу).

6. Ну а потом их примет сам

Необозримый океан.

(в кругу поднимаем руки).

И он омоет шар земной

Водой чистой голубой.

Воспитатель: Ребята, какие океаны вы можете назвать, которые есть на нашей планете?

Воспитатель: Какие моря вы знаете?

Воспитатель: А что ещё есть на карте кроме воды?

Воспитатель: Земля - это не только вода, но и суша. Это огромные материки. Какие материки вы знаете, и что можете о них рассказать?

Дети рассказывают о материках, к которым прикреплен красный флажок на карте.

Воспитатель: Каждый материк находится в определённой природно - климатической зоне, по-другому их можно назвать природные зоны. Какие природные зоны вы знаете и можете назвать и рассказать о них?

Воспитатель: У меня на столе находятся плакаты с изображением природных зон. Но вот беда, животные перемешались, вам нужно расселить их по местам обитания.

Воспитатель: Молодцы ребята замечательно справились с работой. Приглашаю Вас снова встать в большой круг.

-Что нового для себя вы сегодня узнали?

- Что было интересного?

- И что вам запомнилось?

- Как эти знания могут пригодиться вам в будущем?

Воспитатель: спасибо за совместную работу, общение.