

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка – детский сад «Золотой ключик»



Проект русского народного праздника «Герасим – Грачовник»

для детей старшего дошкольного возраста

Воспитатели: Бондаренко С.В., Лунякина О.В.
Музыкальный руководитель: Ступак Н.И.

г.Волгодонск

Название проекта: ”Русские народные праздники”

Тема: Герасим – Грачовник

Вид проекта: инновационный

Руководитель проекта: старший воспитатель Демина Татьяна Германовна

Автор проекта: воспитатели Бондаренко Светлана Викторовна, Лунякина Ольга Витальевна, музыкальный руководитель Ступак Надежда Ильинична

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию.

База реализации проекта: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад “Золотой ключик”

Актуальность темы: В последнее десятилетие в нашей стране произошло много сложных, противоречивых событий в общественной жизни, политике, в системе государственного и местного управления. Отошли в прошлое некоторые известные праздники, появились новые. В молодежной среде все чаще отмечаются факты, связанные с национальным противостоянием. Средства массовой информации усиленно пропагандируют иностранный уклад жизни.

Можно с уверенностью говорить, что в связи с этим у подрастающего поколения наблюдается падение интереса и уважения к прошлому России. Поэтому на современном этапе так актуальна проблема ознакомления детей с русской народной культурой.

М. И. Калинин говорил о народном искусстве: “...Несомненно, самым высоким видом искусства, самым талантливым, самым гениальным является народное искусство, т.е. то, что запечатлено народом, что народом сохранено, что народ пронес через столетия. Вы понимаете, что в народе не может сохраниться то искусство, которое не представляет ценности...” Поэтому на сегодняшний день очень важно развивать в детях любовь и уважение к народной культуре, фольклору, способность к общению, уважение к родному очагу. Это главная педагогическая идея, которой я стараюсь придерживаться. Русская народная культура – это благодатная почва для интеллектуального, социального, эмоционального и личного развития детей.

Только с привлечением всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей можно говорить об успешной реализации системы патриотического, нравственного воспитания детей. Соприкосновение с историческим прошлым России духовно обогащает ребенка, воспитывает гордость за свой народ, поддерживает интерес к его культуре.

Цель проекта: Развивать интерес к историческому и культурному наследию русского народа

Задачи:

1. Познакомить детей с историей и традициями русского народного праздника “Герасим - Грачевник”.
2. Пополнить развивающую среду группы литературным, художественным материалом, предметами и атрибутами для возможности творческой самореализации, самовыражения детей в свободной деятельности на основе полученного опыта.
3. Разработать сценарий и знаково-символическое содержание праздника.

4. Предоставить дошкольникам возможность для творческой самореализации, самовыражения.

Инновационность состоит в том, что разработана система работы с дошкольниками по ознакомлению и проведению с русским народным праздником, которая способствует обогащению жизненного опыта детей и их духовно-нравственному развитию.

Механизмы реализации целей и задач проекта: праздник проводится в свободное от занятий время. Необходимый репертуар разучивается на музыкальных занятиях со всеми детьми, на индивидуальных занятиях и в совместной групповой деятельности: беседы, отгадывание загадок, разучивание музыкальных номеров, сенок. Организуются и проводятся встречи с семьями, ребята знакомятся с семейными традициями. Проводятся познавательные, сюжетно-ролевые, подвижные игры по данной теме. Детям предоставляется возможность участия совместно с родителями в играх-соревнованиях, музыкальных номерах, на празднике, в оформлении зала.

Предполагаемый результат:

- Проведения праздника «Герасим-Грачовник»;
- Использование изученного материала в повседневной жизни, в творческой деятельности;
- Физкультурный досуг с экологической направленностью «перелетные птицы»;
- Презентация опыта работы по данному проекту.

Этапы реализации проекта:

1 этап – Подготовительный ”Праздник в жизни”

Цель: Создать условия для сознательного изучения детьми традиций и обычаев русского народного праздника “Герасим - Грачовник”

№	Содержание мероприятий	Предполагаемый результат
1.	Разработка плана работы с музыкальным руководителем и узкими специалистами по празднику ”Герасим - Грачовник”	Совместный план сотрудничества педагога с узкими специалистами.
2.	Создание условий для обмена опытом между родителями, педагогами, специалистами по теме “Герасим -Грачовник”	Оформление стенда “Народный праздник Герасим - Грачовник” подбор и подготовка информации.
3.	Изучение педагогического опыта И. Н. Буторина “Развитие личностной культуры ребенка дошкольника в воспитательном пространстве праздника”	Приобретенные знания использовать в работе с детьми.
4.	Изучение А. В. Терещенко	Изучить историю праздника

	«История культуры русского народа»	русского народа «Герасим - Грачевник» и использовать эти знания в занятиях, беседах, играх.
5.	Анкетирование родителей.	Определить «Что такое праздник в каждой семье?».
6.	Подготовка методического сопровождения по предмету: «Герасим - Грачевник»	Картотека стихов, загадок, пословиц, поговорок, художественной литературы, картин, иллюстраций.
7.	Подбор музыкального репертуара к празднику «Герасим - Грачевник»	Картотека русских народных песен, закличек, попевок, хороводов, танцев, музыкальных игр.
8.	Подбор с инструктором по физической культуре народных подвижных игр, соревнований, состязаний.	Картотека игр.
9.	Изготовление совместно с детьми и родителями атрибутов для праздника «Герасим - Грачевник»	Накопление праздничного материала: костюмы, головные уборы, украшения и другие атрибуты к русским народным играм, хороводам, танцам; для украшения зала.
10.	Конструирование модели проведения праздника.	Модель праздника (зачин, игрища, хоровод, песня, танец). Знаковое обозначение компонентов праздника.
11.	Подбор и изготовление дидактических игр к русскому народному празднику «Герасим – Грачевник», «Окружающий мир», «Перелетные птицы», «Путешествие в древнюю Русь», «Символы вышивки», «Кто такие птицы».	Картотека дидактических игр.

2 этап – основной «Жизнь в празднике»

Цель: Осуществление педагогической работы по ознакомлению с традициями и обычаями народного праздника Герасим – Грачевник

№	Содержание мероприятий	Предполагаемый результат
1	Непосредственно образовательная деятельность по познавательному развитию «Путешествие в страну птиц»	Полученные знания использовать в повседневной жизни.
2	Непосредственно образовательная	Составление рассказа, обогащение

	деятельность по развитию речи, составление рассказа “Герасим - Грачевник”	словаря.
3	Непосредственно образовательная деятельность по рисованию “Грачи прилетели”	Выставка работ
4	Непосредственно образовательная деятельность по рисованию “Летят перелетные птицы”	Выставка работ
5	Непосредственно образовательная деятельность по аппликации “Красивый лебедь” (бумага)	Выставка работ
6	Сказание русского народа, месяц март – “Грачевник”	Приобретенные знания использовать в повседневной жизни
7	Непосредственно образовательная деятельность по лепке “Птицы на воде”.	Выставка работ
8	Беседа «Что было бы, если бы не было птиц»	Приобретенные знания использовать в повседневной жизни.
9	Поэзия народного костюма: а) Рассказ о народном костюме б) Прослушивание аудиозаписи русских народных песен	Демонстрационный материал “Народные костюмы», картотека русских народных песен.
10	Декоративное рисование “Сарафан”	Выставка работ
11	Беседа «Грач на горе, весна на дворе» (пословицы, поговорки)	Полученные знания использовать в повседневной жизни.
12	Пение закличек о весне, о русских обычаях встречи весны.	Полученные знания использовать в повседневной жизни
13	Конструирование из бумаги и природного материала. “Грач”	Атрибуты к празднику “Герасим - Грачевник”.
14	Рассматривание, составление рассказа по картинкам “Грачи прилетели”	Создание альбома детских рассказов.
15	Конструирование из бумаги – оригами “Перелетные птицы”	Полученные знания использовать в самостоятельных играх.
16	Информационные страницы для родителей: «Грач птица весенняя» - стихотворение Давида Самойлова, история праздника «Герасим – Грачевник грача на Русь вернет, а со святой Руси кикимору выгонит», «Афоризмы, пословицы и поговорки для взрослых»	Передача знаний об истории праздника детям.
17	Чтение рассказов Г. М. Науменко	Выставка детского творчества по

	«Весна – красна», « Как весна зиму поссорила», «Коршун, взвейся по лесам», «Соловей и кулик»	произведениям Г. М. Науменко
18	Экскурсия в краеведческий музей на “Герасим - Грачевник”	Полученные знания использовать в повседневной жизни
19	Разучивание песен “Веснянка”, ”Ой ты черна - птица черная”, Фома голова; ”Вот уже зимушка проходит”	Картотека песен.
20	Физкультурный досуг с экологической направленностью “Перелетные птицы”	Сценарий праздника.
21	Праздник “Герасим - Грачевник”	Сценарий праздника.

3 этап - заключительный “Жизнь есть праздник”

Цель: подведение итогов по реализации проекта «Русские народные праздники». Выявление проблем и определение перспектив в данном направлении. Рефлексия чувств и эмоций (впечатления от праздника)

№	Содержание мероприятий	Предполагаемый результат
1	Беседа о прошедшем празднике “Поделись впечатлениями с другом своим”	Подведение итогов по реализации проекта.
2	Закрепление и проведение народных, подвижных игр	Банк игр.
3	Выпекание птичек из соленого теста дома с родителями	Создание мини-альбома, выставка поделок.
4	Изображение рисунков по теме “Герасим - Грачевник”	Выставка рисунков и поделок.
5	Конструирование народной игрушки из ткани – птица.	Выставка рисунков и поделок
6	Презентация опыта работы по данному проекту.	Обобщение результатов работы, формулировка выводов, составление методических рекомендаций.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка – детский сад «Золотой ключик»



Сценарий русского народного праздника «Герасим – Грачовник»

для детей старшего дошкольного возраста

Воспитатели: Бондаренко С.В., Лунякина О.В.
Музыкальный руководитель: Ступак Н.И.

г.Волгодонск 2013

Дети с р.н. песней входят в зал и садятся на свои места.

Ребенок: Светает рано по утрам, проталины и тут и там,
Ручей шумит как водопад, скворцы к скворечникам летят.
Звенят под крышами капели, медведь с еловой встал постели.
Всех солнышко теплом ласкает, кто это время знает?

Все: Весна!

Ведущий: Вот и кончились морозы, отзвенели капели. Оттаяло и согрелось
солнце, земля скинула с себя белые простыни снега.

Ребенок: К нам пришла весна – красна! Просыпаются леса!
Весна долгожданная! Весна благодатная!
О весне мы распеваем и ее мы прославляем!

Рус. нар. песня «Как зима с весною повстречались...»

Садятся на места.

Ведущий: Сколько песен, поговорок, закличек сложено в народе о весне!

Дети говорят заклички:

1. Иди, весна! Иди, красна! Принеси ржаной колосок,
Овсяной снопок, большой урожай в наш край!
2. Приди к нам весна со радостью, со великой к нам милостью!
3. С рожью зернистою, со пшеничкой золотистою,
С овсом кучерявым, с ячменем усатым.
4. С просом, с гречею, с калиной – малиною,
С черной смородиною, с грушами, со яблоками.
5. Со всякой садовинкой, с цветами лазоревыми, с травушкой-муравушкой!

Ведущий: Ребята, а скажите – ка вы мне какие птицы возвращаются первыми
из теплых краев? (грачи) Правильно, с их прилетом начинается
весна. 17 марта отмечали на Руси «День Герасима – Грачевника!».
Народная мудрость гласит: «Если в этот день грачи в гнезда сели,
через 3 недели можно начинать сев ранних хлебов».

Звучат голоса весенних птиц. Залетает Грач.

Ведущий: Грачик, грачик, добрый грачик, где бывал? Что о весне узнал?

Грач: За морем бывал, весну добывал, несу, несу, весну-красну!

Ведущий: Мой милый грач, вот возьми калач.

Мороз и стужу накорми, урожай нам сбереги!

Отдает калач, грач забирает.

Грач: Что за славный денек! Собирайся народ в хоровод!

Станем кругом мы ходить да весну веселить.

Хоровод заведем, дружно все запоем!

Песня на мотив «Утушка»:

1. *Ой, ты, черна птица, черная! Ой, ты дивна птица, дивная!*
Ты неси весну нам на крылышках, принеси во клюве нам солнышко!
2. *Мать земля с тобой просыпается, мать земля с тобой лишь ласкается.*
Прилетай скорее, грач – батюшка! Пробуди нам землю родимую!
3. *Ой, ты, черна птица, черная! Ой, ты дивна птица, дивная!*
Ты неси весну нам на крылышках, принеси во клюве нам солнышко!

Сценка - обрядовая: выходят девочки, садятся за стол.

Девочка: Гречневую кашу сварили?

Двое ребят (мальчиков) выносят чугушки с кашей.

Мальчики: Сварили!

Девочка: Как на костре поднялась?

Мальчики: На огонь перелилась!

Девочка: То хорошо – к счастью, значит!

Девочка: А из чего кашу сварили?

Мальчики: Гречка – для грачей, пшено – для журавлей,
Да других круп подмешали для хорошего урожая.

Девочка (пробуя кашу): Хороша каша, навариста!

И людям в радость, и птицам в сладость!

Девочка: Эй, ребяташки, берите – ка ухваты. Поглядим, кто из вас самый ловкий?!

Мальчики берут ухваты с котелками. Девочки завязывают им глаза. Мальчики должны пронести кашу между девочками. Девочки в это время поют и играют на музыкальных инструментах:

Андрей – воробей, не гоняй голубей. Гоняй галочек, из – под палочек,
Не клюй песок, не тупи носок: пригодится носок клевать колосок.
Фома – сова, умна голова. Не дерись с клестом, не верти хвостом,
Прогони мышей, собери стрижей, позови грача, не кричи сгоряча!

Один мальчик спотыкается и роняет горшок (чугунок).

Девочка: Ах, ты розиня! Собирай скорее кашу да на поле птицам неси!

Несут чугунок птицам в поле.

Девочка: Русская каша – кормилица наша!

Мальчик: Русского мужика без каши не накормишь!

Девочка: Гречневая каша – для птиц. Грач на горе – так и весна на дворе!

Девочка: Увидела грача – весну встречай.

Песня «Летели две птички».

Ведущий: И про других птиц нужно вспомнить, что были с нами всю зиму да с нами весну и в лето войдут.

Синичка: Я, синица, хоть мала, но за морем побывала.

Поглядев на белый свет вам скажу,

Что лучше края нашего нет.

Ведущий: Да, лучше донского края нет.

А сколько сложено о наших птицах примет!

Девочка: Вороны в кучу собираются – к ненастью, купаются – тоже к ненастью.

Девочка: Вороны каркают стаей летом – к ненастью, зимой – к морозу.

Девочка: Воробьи в пыли купаются или щебечут – к дождю, а высоко летают – к ветру.

Игра «Воробышек».

Выбегает девочка и машет платочком:

- Прилетели, прилетели! Грачи прилетели! Да на старые гнезда!

Девочка: Знать, дружная весна будет, полая вода сбежит вся разом.

Девочка: Дай весна добрые годы, годы добрые, хлебоборбные!

Зароди жито густое, жито густое, колосистое!

Грач: Вместе будем веселиться! К нам весна – красна идет!

Ведущий: Солнце взойдет, сгонит снежки с горы белой, мороз,
Разольются быстрые речки, все мелкие, да роднички.

Игра «Родничок».

Ведущий: Праздник весны забавляется: играть, острить разрешается.
Сделайте веселые лица, да послушайте частушки-небылицы!

Вылетают три сороки.

Выступления детей: « Частушки - небылицы»:

1. Я – веселая сорока, я – сорока – белобока.

Я летала по лесам, побывала тут и там.

2. Новость слышала в лесу, на хвосте ее несу.

Здесь весну давно все ждут, интересный праздник тут!

3. К нам ворона прилетела и на веточку присела.

В синих бусах и косынке – хороша, как на картинке!

1. На березе сидит дятел, книжку вслух читает.

Прилетел к нему медведь – слушает, вздыхает!

2. Под забором две кукушки жарили варенье.

А скворцы варенье съели - просто объеденье!

3. Филин плохо видит днем, потому он с фонарем.

Он однажды простудился – теплый шарфик пригодился.

Вместе: Мы веселые подружки, мы сороки – стрекотушки!

К вам на праздник прилетели и частушки все пропели!

А частушки не простые, небылицы – золотые.

Слушали внимательно?.. Хлопайте старательно!

Убегают на места.

Ведущий: Вот и пришла весна! Пришла к нам с радостью, с радостью, с
превеликой милостью. На урожай богатый, да на хлеб насыщенный!

*С давних времен на Руси в этот день принято было из теста птичек
печь да деткам раздавать. Чтобы любили, жалели и никогда не
обижали своих маленьких друзей. И для вас тоже гостинцы есть.
Где ты, грачик, выходи! И ребяток угости!
Выходит грач с выпеченными птичками.*

Грач: Ай, спасибо вам, ребята, что ждали меня, Звали – позывали, весело
пели да играли! Не зря в народе говорят: «Птица сильна крылами, а
человек – дружбой!»

Ведущий: *Солнышко ясное, птиц хоровод! Травушка – муравушка в сад
позовет. На лужок, на простор, да за праздничный стол.*

Ведущий: Весну красную мы встретили, да как праздник наш прошел. не
заметили.

*Солнышко ясное, птиц хоровод! Травушка – муравушка в сад
позовет. На лужок, на простор, да за праздничный стол.*

Дети выстраиваются полукругом и поют:

«А теперь прощаемся» и затем «змейкой», под р.н.м. покидают зал.