

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр  
развития ребенка – детский сад «Золотой ключик»



## **Проект русского народного праздника «День Петра и Февронии»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

Музыкальный руководитель: Ступак Н.И.

г.Волгодонск

**Название проекта:** «Русские народные праздники»

**Тема проекта:** «День Петра и Февронии» (праздник «День любви, семьи и верности»)

**Вид проекта:** инновационный, творческий

**Руководитель проекта:** старший воспитатель Демина Т.Г.

**Автор проекта:** Ступак Н.И. – музыкальный руководитель

**Срок реализации:** краткосрочный

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, родители, воспитатели

**База реализации проекта:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад «Золотой ключик», г. Волгодонск.

**Актуальность темы:**

В теории дошкольной педагогики сформировались представления об основных средствах воспитания, которые могут быть использованы и в духовно-нравственном воспитании детей. Одним из основных средств мы считаем народные праздники. Праздничные обряды, традиции наполнены теми же эстетическими, нравственными и экзистенциальными ценностями, что и явления современной жизни. В мире детства праздник является тем пространством, которое преобразует повседневную действительность, самого человека как субъекта культуры и окружающий мир, создавая тем самым воспитательное пространство. Важность духовно-нравственного воспитания ребёнка в пространстве народного праздника определяется его ценностью, развивающей личностную культуру ребенка, его знаково-символическую деятельность, мировидение и мироотношение. В воспитательном пространстве праздника создаются условия для развития у ребёнка стремления к познанию наследия народа, прошлого, сохранённого в обрядах, традициях, календарных праздниках, а также настоящего и будущего, которое представлено в современных национальных и международных праздничных событиях. Праздник как творческая метафора жизни социума в мире детства образует уникальный феномен. При организации детских праздников педагоги создают единое воспитательное пространство, способствуя становлению нового поколения, выстраивающего индивидуальную траекторию жизнедеятельности с опорой на ценности, подтвердившие свою значимость в историческом процессе. Встреча с народной праздничной культурой, обуславливает знакомство ребёнка с единством ценностей и образов, скрытыми причинами событий, разными типами человеческих отношений, а в итоге углубляет меру понимания, эмоционально-ценностного отношения к окружающему и стремление к обогащению творческого опыта. В ходе присвоения культурных ценностей у ребенка формируется духовно-нравственная культура.

**Цель:** формирование у детей старшего дошкольного возраста базовых семейных ценностей: добро, любовь, взаимопонимание, заботливость, ответственность, отзывчивость.

**Задачи:**

1. Познакомить детей старшего дошкольного возраста с историей, традициями народного праздника «День Петра и Февронии».

2. Пополнить развивающую среду группы предметами, несущими в себе семейные ценности.
3. Разработать сценарий и знаково-символическое содержание праздника.
4. Предоставить дошкольникам возможность для творческой самореализации, самовыражения.

**Предполагаемый результат:**

- Понимание и внесение в повседневную жизнь смыслового содержания понятий базовых семейных ценностей: добро, любовь, взаимопонимание, заботливость, ответственность, отзывчивость;
- Знание истории и традиций проведения праздника «Дня Петра и Февронии»;
- Развивающая среда группы, включающая в себя предметы, несущие в себе семейные ценности;
- Сценарий праздника «Дня Петра и Февронии».

**Инновационность** состоит в том, что разработана система работы по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с историей, традициями народного праздника «День Петра и Февронии», способствующая формированию у детей базовых понятий семейных ценностей.

**Механизмы реализации целей и задач проекта:** Подготовка к празднику проходит в совместной деятельности педагога с дошкольниками: образовательной деятельности в процессе организации разных видов детской деятельности, образовательной деятельности в режимных моментах. Работа осуществляется по всем направлениям:

- познавательно-речевом: беседы об истории и традициях праздника, моделирование праздника, проведение встреч с семьями, рассматривание картин, чтение художественной литературы, разучивание фольклорного литературного репертуара к празднику и др.
- художественно-эстетическом: разучивание песен, плясок, музыкально-хороводных игр, подготовка атрибутов к празднику, совместное с родителями участие в оформлении зала к празднику, выражение в творчестве впечатлений от праздника и др.
- социально-личностное направление: проведение сюжетно-ролевых игр, игр – драматизаций, театрализованных игр, игр направленных на формирование культуры общения и доброжелательности взаимоотношений и др.
- физическое: организация бесед направленных на приобщение к семейной традиции «заботиться о своем здоровье и о здоровье своих близких», проведение подвижных игр, игр-соревнований.

**Сроки и этапы реализации проекта:**

**1. Этап** - подготовительный

**Цель:** создание организационных условий, обеспечивающих реализацию проекта

Содержание мероприятий	Предполагаемый результат
Изучение педагогического опыта работы с	Использование в

дошкольниками по ознакомлению с русской народной культурой, народными праздниками.	планировании работы с детьми.
Разработка системы работы с детьми и родителями.	План сотрудничества с детьми и взрослыми.
Составление плана работы над проектом.	Перспективно – тематический план.
Приобщение родителей к совместной деятельности при подготовке праздника «Дня Петра и Февронии».	Стеновая информация, консультации.
Подготовка методического сопровождения по проекту.	Картотека со стихами, загадками, пословицами, поговорками, художественной и музыкальной литературой.
Обогащение предметно – пространственной среды группы.	Игровой центр «Моя семья».
Изготовление совместно с родителями атрибутов для игр, хороводов, плясок, сценок и т.д.	Шапочки, модели домашней утвари, элементы оформления праздничного убранства костюмов и музыкального зала.

## 2. Этап работы – основной.

**Цель:** Выявление принципов, разработка методов, поиск оптимальных форм и средств формирования у детей старшего дошкольного возраста базовых семейных ценностей в народной праздничной культуре.

<b>Содержание мероприятий</b>	<b>Предполагаемый результат</b>
Проведение непосредственно образовательной деятельности с детьми по ознакомлению с историей и традициями народного праздника «День Петра и Февроньи».	Конспекты НОД.
Экспресс - опрос родителей «Традиции нашей семьи».	Выявление семейных традиций.
Творческая гостиная «Семейные традиции»	Обмен опытом
Проведение конкурса детских рисунков «Моя семья», «Традиции нашей семьи».	Вернисаж детских работ.
Фотовыставки «Дружная семья гору сдвинет»	Фотовыставка.
Организация и проведение сюжетно – ролевых игр «Семья», «На отдыхе» .	Обогащение познавательного и игрового опыта детей содержанием, влияющим на формирование базовых семейных ценностей.
Игровые упражнения «Угадай настроение», «Загляни в глаза друг другу», «Моя мама радуется, когда...»	Обогащение опыта детей умением чувствовать настроение других, различать эмоции, выразить желание помочь, поддержать,
Игры-перевоплощения и игры-беседы с обсуждением и анализом ситуаций	

	посочувствовать, порадоваться за другого.
Чтение сказок «Айога», «Кукушка», «Вишенка», «Воробышко», рассказов З.И.Воскресенской «Мама», «На кончике нитки», стихотворений «У нас рабочая семья», «Есть у каждого свой дом», «Мама», «Воскресенье»	Обогащение познавательного и игрового опыта детей. Формирование мотивов морально-нравственного поведения.
Обогащение знаний и умений детей в процессе проведения праздника.	Знания и умения дошкольников исполнять хороводы, песни, игры, обряды и т.д. на празднике.
Создание сценария праздника «Дня Петра и Февронии».	Знаково – символическое выстраивание праздника. Проигрывание сценария праздника. Подготовка атрибутов.

### 3. Этап – заключительный.

**Цель:** подведение итогов по реализации проекта «Русские народные праздники». Выявление проблем и определение перспектив в данном направлении. Рефлексия чувств и эмоций (впечатления от праздника и т.д.)

<b>Содержание мероприятий.</b>	<b>Предполагаемый результат.</b>
Проведение праздника «Дня Петра и Февронии».	Знание детьми праздничного репертуара. Повышение у дошкольников уровня представлений и умений на предмет семейного праздника. Использование изученного материала в повседневной жизни, в творческой деятельности.
Выявление собственного отношения детей к русскому народному празднику путем контрольных вопросов, различных схем, картинок и т.д.	Отражение впечатлений от праздника в творческих работах.
Обобщение результатов работы, формулировка выводов, составление методических рекомендаций.	Презентация опыта работы по данному проекту.