

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Золотой ключик» г.Волгодонска

МАСТЕР - КЛАСС

для родителей детей младшего и среднего
дошкольного возраста по теме:

«КАК РАЗГОВОРИТЬ МОЛЧУНА?»

Учитель-логопед:

Клевцова Л.В

15.11.2017г.
г. Волгодонск

Как разговаривать молчуна?

Речевое развитие детей идет разными темпами. Одни уже в полтора года говорят правильными предложениями, другие в двухлетнем возрасте едва произносят отдельные слова, а третьи даже в школе говорят мало и неохотно.

Значит ли это, что у ребенка задержка речевого развития? И как ее преодолеть?

СЛАЙД 2

Дети все разные и по-разному развиваются, кто-то практически сам начинает разговаривать, на удивление взрослых, а кому-то действительно необходимо серьезно помогать.

Если ваш малыш в год не говорит «мама, баба, на», а в два года имеет 5-6 простых слов или звукоподражаний, стоит обратиться к специалистам.

Конечно же лучше всех своего малыша знает мама. Поэтому, прежде, чем идти к специалистам и выяснять причину задержки речи, понаблюдайте за ребёнком, чтобы вы могли ответить на вопросы и помочь специалистам выявить причину задержки речи и дать вам правильные рекомендации.

Итак:

1. Убедитесь, что у вашего молчуна все в порядке со слухом.

Обратите внимание, понимает ли ребёнок ваши просьбы? *(Попросите его подать вам знакомый ему предмет таким образом, чтобы во время просьбы ребёнок не видел ваших губ).*

Обратите внимание на взгляд ребенка. Малыш, который плохо слышит, очень внимательно следит за мимикой взрослого.

2. Понаблюдайте, развита ли у ребёнка пассивная речь и звукоподражания? Понимает ли он Вашу речь? *(Покажите несколько знакомых игрушек или картинок и попросите: «Покажи кошку..., как она мяучит? Покажи корову..., как она мычит?»).*

3. Обратите внимание, ребёнок не говорит, потому, что не может сказать или нет желания вообще общаться?

Понаблюдав за ребёнком, определив для себя ответы на эти вопросы, обратитесь с малышом за консультацией к специалистам: ЛОРу, неврологу, логопеду, психологу. Далее постарайтесь все рекомендации выполнять.

Параллельно с этим не нужно ждать, когда ребёнок подрастёт и «сам выговорится». Необходимо как можно раньше начать, а конкретнее, с самого рождения активно развивать речь своего малыша! А как правильно это делать, мы вам подсказем.

СЛАЙД 3

Позвольте дать Вам несколько советов.

Первое, что вам необходимо сделать – это **самим заговорить**, особенно если вы сами не особенно разговорчивы, начните с себя. Ребёнок мог унаследовать молчаливость от вас. Он с рождения должен быть окружён речью, как воздухом.

Второе - если ребенок просто потянет вас за руку и попытается показать жестами, что нужно что-то сделать, помочь ему — сделайте вид, что вы не понимаете. Но слишком не упорствуйте и не доводите ребенка до слез. Не добивайтесь, чтобы он заговорил сразу, а лучше придумайте еще подобные ситуации.

Третье - малыш должен понять, что общаться интересно. Обсуждайте все, что видите вокруг. Рассказывайте малышу, что случилось за день, и не забывайте его спрашивать, как он провел день в яслях или у бабушки. Задавайте двойственные вопросы: «Бабушка тебя угощала пельменями или варениками?»

СЛАЙД 4

Не надейтесь, что ребенок сам начнет говорить, если вы будете читать ему много книжек. Читать, конечно, необходимо, как и показывать малышу мультфильмы. Но все это нужно обсуждать с ребенком. Задавайте вопросы, на которые ребенок должен будет дать ответ, хотя бы односложный. Если ребёнок ещё не любит, чтобы ему читали книжки, попробуйте применить правило «Выбор без выбора» - «Мы ложимся спать или почитаем книжки?» Но не переусердствуйте. Сначала «читать книжки» для ребёнка означает открыть и закрыть одну-две страницы и только Ваши удивлённые возгласы: «Ой, это кто? Какой зубастый волк! И т.д.» смогут на минуту задержать внимание ребёнка. Не пугайте, а просто чаще это делайте, значит мозг ребёнка ещё не созрел.

СЛАЙД 5

Четвёртое – дети живут игрой, они счастливы в игре. Только увлекаясь игрой, ребёнок полностью раскрывается, когда можно увидеть характер и все его умения, навыки и способности.

Главный развивающий фактор – это **совместная игровая деятельность и непосредственное общение** с ребёнком.

Создавайте игровые ситуации, в которых молчун должен будет что-то попросить или позвать. И в этом Вам поможет самое огромное чудо в нашей жизни – это что?

СЛАЙД 6

Конечно же сказка.

Некоторые дети неусидчивые и не очень любят, когда им читают книжки, а вот играть в сказки все любят. И даже если ребёнок совсем не говорит, правильная обучающая игра с ребёнком в сказку будет пусковым механизмом (на фоне неврологического лечения) его будущей речи.

СЛАЙД 7

Игр и сказок существует огромное количество. Я покажу Вам как правильно с ребёнком обыграть традиционные сказки с целью активизации речи:

показ логопедом методики обыгрывания сказки «Теремок» с помощью настольного деревянного театра,

- элементов обыгрывания пальчикового театра «Три поросёнка»,
- элементов инсценировки бумажного театра «Репка»,
- вариант использования магнитного театра «Курочка Ряба»,

- показ работы с книжкой «Колобок».

На прошлом мастер-классе я представляла многообразие игр для развития мелкой моторики и объясняла, как важно их использовать в комплексной работе по формированию речи детей. Сегодня хочу показать:

- вариант обыгрывания деревянной игрушки для развития мелкой моторики «Яблоко с гусеницей».

В заключении последний совет.

Пятое - больше улыбайтесь, радуйтесь, хвалите ребёнка за любое, самое мелкое достижение. Сравнивайте ребёнка только с ним самим вчера, сегодня, «А завтра у тебя получится ещё лучше!..»

Спасибо за внимание.